

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии |
| Учебный план | 35.02.15_2023_K13.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | Кинолог |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Препод., Алексеева Наталья Геннадьевна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 16 3/6 | | 22 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 40 | 40 | 84 | 84 | 124 | 124 |
| Практические | 40 | 40 | 84 | 84 | 124 | 124 |
| Консультации | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 168 | 168 | 248 | 248 |
| Контактная работа | 82 | 82 | 172 | 172 | 254 | 254 |
| Итого | 82 | 82 | 172 | 172 | 254 | 254 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях: |
| 1.2 | 1) общее представление об идеях и методах математики; |
| 1.3 | 2) интеллектуальное развитие; |
| 1.4 | 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями; |
| 1.5 | 4) воспитательное воздействие. |
| 1.6 | Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: |
| 1.7 | • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; |
| 1.8 | • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; |
| 1.9 | • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; |
| 1.10 | • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основное общее образование |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | алгебра, геометрия |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Информатика |
| 2.2.4 | |
| 2.2.5 | Основы агрономии |
| 2.2.6 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| 2.2.7 | Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства |
| 2.2.8 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.2.9 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| 2.2.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| 2.2.11 | Технология заготовки кормов |
| 2.2.12 | Механизация технологий в растениеводстве |
| 2.2.13 | Технология производства кормов |
| 2.2.14 | Физика |
| 2.2.15 | Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности |
| 2.2.16 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.17 | Организация малого бизнеса |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

Знать:

Знать:

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уметь:

Уметь:

Уметь:

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Владеть:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Уметь: |
| Уметь: |
| Уметь: |
| ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Владеть: |
| Владеть: |
| Владеть: |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Знать: |
| Знать: |
| Знать: |
| ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Уметь: |
| Уметь: |
| Уметь: |