

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.07_2024_944.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	54,4		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,75	44,75	44,75	44,75
Сам. работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., Профессор, Шевченко Антонина Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение закономерностей общей патологии; основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией; основных инфекционных и инвазионных болезней с ветеринарно-санитарной экспертизой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микробиология
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
2.1.4	Производство продукции животноводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология переработки и хранения продукции животноводства
2.2.2	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продукции переработки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-2: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	
Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	
ИД-2.ОПК-2: Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	
Знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области производства сельскохозяйственной продукции.	
ИД-3.ОПК-2: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	
Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Понятие о клинической диагностике /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-2	Л1.3	0	
1.2	Основы фармакологии с рецептурой /Лек/	3	1	ИД-2.ОПК-2	Л1.3	0	
1.3	Основы этиологии и патологии /Лек/	3	1	ИД-3.ОПК-2	Л1.3	0	
1.4	Внутренние незаразные болезни /Лек/	3	1	ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Инфекционные болезни /Лек/	3	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.6	Инвазионные болезни /Лек/	3	2	ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов /Лек/	3	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. лабораторные						
2.1	Понятие о клинической диагностике /Лаб/	3	1	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Тестирование, вопросы к
2.2	Основы фармакологии с рецептурой /Лаб/	3	1	ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Тестирование, вопросы к
2.3	Основы этиологии и патологии /Лаб/	3	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к
2.4	Внутренние незаразные болезни /Лаб/	3	5	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к
2.5	Инфекционные болезни /Лаб/	3	5	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.6	Инвазионные болезни /Лаб/	3	4	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к
2.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов /Лаб/	3	6	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 3. самостоятельная работа						
3.1	Понятие о клинической диагностике /Ср/	3	2	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Основы фармакологии с рецептурой /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Основы этиологии и патологии /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Внутренние незаразные болезни /Ср/	3	8	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Инфекционные болезни /Ср/	3	8,4	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.6	Инвазионные болезни /Ср/	3	8	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Пояснительная записка
1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы». 2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к дифференцированному зачету.
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
Входной контроль Примерные тестовые задания 1. Причины кровотечения? а) механические повреждения сосудов б) расстройство сосудистой иннервации в) сужение сосудистых стенок г) расширение артерий и артериол 2. Что называется болезнью? а) учение о причинах и условиях возникновения болезней. б) это состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни, и его способности поддерживать свой гомеостаз. в) учение о механизмах возникновения и развития заболевания, о путях распространения болезнетворного фактора по организму. г) нет верного ответа 3. Что относят к мягким лекарственным формам? а) растворы б) капсулы в) линименты г) микстуры 4. Какие документы оформляются при вскрытии павших животных? а) протокол и акт вскрытий б) карточку учета в) историю болезни г) ветеринарную справку 5. При стационарном лечении особо ценных племенных или высокопродуктивных животных в дополнение к журналу для регистрации больных животных на каждое такое животное ведут: а) историю болезни б) карточку учета в) журнал клинического обследования животного г) книгу регистрации амбулаторных и стационарных больных Текущий контроль 1 Примерные тестовые задания 1. Что такое тимпания? а) заболевание, характеризующееся нарушением моторной функции, бурным брожением кормовых масс в рубце и переполнением его газами. б) функциональные расстройства, которые проявляются ослаблением или полным прекращением сокращений рубца и нарушением рубцового пищеварения. в) острое желудочно-кишечное заболевание, возникающее при функциональной недостаточности желудка и кишечника у телят, ягнят, поросят в первые дни их жизни. г) закупорка пищевода кормовыми массами. 2. Назовите причины заразных болезней. а) физические факторы б) биологические факторы в) химические воздействия г) механические факторы 3. Перечислите инфекционные болезни птиц. а) болезнь Марека б) пуллороз в) инфекционный атрофический ринит г) бруцеллез 4. В каких случаях убой животных считается вынужденным? а) убой больного скота в агональном состоянии б) убой скота по экономическим соображениям в) убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания

- г) убой животных, подозрительных в заражении возбудителем инфекционной болезни
5. Поиск инструктивных документов по конкретному заболеванию?
- а) газеты
- б) социальные сети
- в) официальный сайт Управления ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации
- г) журналы
6. Каковы особенности ветсанэкспертизы туш и органов мелкого рогатого скота?
- а) не исследуются ножки диафрагмы на трихинеллез
- б) не осматриваются подчелюстные лимфатические узлы на сибирскую язву
- в) не осматриваются головы
- г) не осматриваются мышцы головы и сердце на финноз
7. Каковы особенности ветсанэкспертизы туш и органов свиней?
- а) не осматривают носовую перегородку
- б) осматривают отдельно подчелюстные лимфатические узлы
- в) исследуют дополнительно ножки диафрагмы
- г) осматривают голову и сердце на финноз

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Какие препараты из названных относят к антибиотикам?
- а) перекись водорода
- б) стрептомицин
- в) перманганат калия
- г) пенициллин
2. Назовите инвазионные болезни общие для человека и животных.
- а) описторхоз
- б) гиподерматоз
- в) трихинеллез
- г) лигулез рыб
3. Что такое бронхит?
- а) воспаление слизистой оболочки носовой полости
- б) воспаление слизистой оболочки бронхов
- в) воспаление слизистой оболочки гортани
- г) воспаление слизистой оболочки трахеи
4. Какой документ оформляется при плановом обследовании коров на туберкулез?
- а) акт о проведении туберкулинизации
- б) акт о проведении диспансеризации
- в) ветеринарное свидетельство
- г) акт о проведении вакцинации
5. Для диагностики пироплазмидозов исследуют:
- а) мазки крови больных животных
- б) фекалии
- в) слюну
- г) соскобы кожи
6. Сколько должно быть врачебных точек (рабочих мест) для проведения ветсанэкспертизы туш и органов на линии переработки свиней?
- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 5

Критерии оценки:

Если студент дал правильных ответов более 85% - «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Если студент дал правильных ответов более 65% но менее 84% - «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Если студент дал правильных ответов более 50%, но менее 64% - «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень. Если студент дал правильных ответов менее 50% - «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

Комплект ситуационных заданий

1. На мясокомбинат для убоя поступило 9 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 3 тушах были обнаружены кровоизлияния, номера на тушах отсутствовали.
1. Проанализируйте ситуацию.
2. Какой должна быть последовательность действий?
2. В колбасный цех поступило мясо от вынужденно убитых свиней больных чумой. При лабораторном исследовании мяса сальмонелл не выделено. Органолептическая оценка мяса удовлетворительная. Как поступить ветеринарному специалисту?

Критерии оценки

Оценка экзаменатора, уровень Критерии: Знает основные положения общепрофессиональных и клинических ветеринарных дисциплин и ветеринарного законодательства. Умеет самостоятельно оказать первичную

ветеринарную помощь. Владеет методами организации ветеринарных мероприятий и оформления первичной документации. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы «отлично», повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе «удовлетворительно», пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тема для круглого стола.

Как поступают с партией животных, если на предубойной базе в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Назовите формы расстройства кровообращения.
2. В чем отличие артериальной гиперемии от венозной?
3. Перечислите патологические изменения, развивающиеся в тканях.
4. Назовите формы воспаления.
5. Каков план (порядок) клинического обследования животных?
6. Назовите лекарственные формы.
7. Перечислите пути введения лекарственных веществ в организм животного.
8. Каков порядок исследования органов дыхания у животных?
9. Назовите методы исследования органов пищеварения.
10. Какую лечебную помощь оказывают животным с расстройством пищеварения?
11. Что такое диспансеризация?
12. Назовите методы диагностики инфекционных болезней.
13. Какие пробы применяют при аллергическом исследовании на бруцеллез?
14. На чем основан аллергический метод диагностики на бруцеллез?
15. Как проводят исследования на сальмонеллы?
16. Техника вскрытия трупа животного.
17. Расскажите о приемах уничтожения и утилизации трупов животных.
18. Что такое дезинфекция? Способы применения дезинфицирующих растворов.
19. Что такое вакцины и для чего их применяют?
20. Что такое антибиотики?
21. Перечислите мероприятия по борьбе с сибирской язвой.
22. Расскажите как осуществляют мероприятия по борьбе с туберкулезом и бруцеллезом.
23. Охарактеризуйте протозойные болезни с/х животных.
24. Расскажите о пироплазмозах их дифференциальной диагностике.
25. Какие заболевания у животных вызывают трипаномы?
26. Перечислите способы уничтожения клещей на теле животных и на пастбищах.
27. Расскажите о гельминтологическом исследовании объектов внешней среды.
28. Какие заболевания относят к нематодозам животных?
29. Расскажите о кокцидиозах животных и птиц.
30. Опишите цикл развития трематод.
31. Каков цикл развития цестод?
32. Перечислите методы прижизненной диагностики гельминтозов.
33. Перечислите зооантропонозы.
34. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убоям. Обоснование.

животных.

36. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных. Пути реализации мяса. Перечень запретов убоя животных на мясо.
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку.
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза при обнаружении инвазионных болезней. ВСЭ мяса при трихинеллезе
40. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней: биология возбудителя, методы диагностики и профилактика, оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
41. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов (показания, отбор проб, схема исследования).
42. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции
43. Вынужденный убой животных. Пути реализации мяса. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Признаки загнанных животных. Методы диагностики, профилактика, оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
44. Распознавание мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.
45. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при внешнем гамма-облучении, при внутреннем загрязнении радиоактивными веществами.
46. Приведите предельные допустимые уровни радионуклидов (цезия-137 и стронция-90) в мясе и в мясных продуктах (согласно СанПиН-96).
47. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при отравлениях.
48. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе, дифиллоботриозе и лигулезе.
49. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных заболеваниях.
50. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц при инфекционных заболеваниях птицы и пороках.
51. Санитарная оценка молока больных животных. Способы и режимы обезвреживания молока больных животных. Пути реализации.
52. Методы определения и санитарная оценка молока животных, больных маститом.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина [и др.] И.В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения: лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/read/book/61365/#2
Л1.2	Мишанин Ю.Ф.	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012	https://e.lanbook.com/book/4308
Л1.3	Дюльгер Г.П., Табаков Г.П.	Основы ветеринарии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/103136

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Серегин И.Г., Боровков М.Ф., Никитченко В.Е.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ГИОРД, 2005	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS Windows			
6.3.1.3	Яндекс.Браузер			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.6	LibreOffice			
6.3.1.7	РЕД ОС			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	КонсультантПлюс			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	круглый стол	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабпосуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды, анализатор качества молока Лактан 1-4 исп. 500 Мини, нитрат тестер Созкс (для определения содержания нитратов), электрод для измерения pH мяса, молока и сыра
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды, кафедра, муляжи животных
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения, на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.