

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Частная зоотехния
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2024_V14.plx 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	124	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	100		
самостоятельная работа	24		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	60	60
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	124	124	124	124

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Преподаватель, Казанцев Дмитрий Александрович

Рабочая программа дисциплины

Частная зоотехния

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i>
1.2	<i>Задачи:</i> уметь: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства. знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; - основы технологии производства продукции животноводств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.2	Основы исследовательской деятельности
2.1.3	Учебная практика. Частная зоотехния
2.1.4	Организация ветеринарного дела
2.1.5	Организация ветеринарного дела
2.1.6	Основы предпринимательской деятельности
2.1.7	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
2.1.8	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.1.9	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.10	Анатомия и физиология животных
2.1.11	Ветеринарная фармакология
2.1.12	Биология
2.1.13	Биотехнологии / Агротуризм
2.1.14	Математика
2.1.15	История
2.1.16	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.2	Основы исследовательской деятельности
2.2.3	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)
2.2.4	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)
2.2.5	Практика по профилю специальности
2.2.6	Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.7	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы)
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.9	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.10	Экзамен по профессиональному модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
- область профессиональной деятельности;	
- объекты профессиональной деятельности.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:

ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни.
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.1.: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.2.: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:
ПК 4.3.: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Скотоводство						
1.1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Породы крупного рогатого скота /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Породы крупного рогатого скота /Ср/	8	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	

1.5	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Производство молока на промышленной основе. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Производство молока на промышленной основе. Гигиена доения. /Ср/	8	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Производство говядины на промышленной основе. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Бонитировка /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Бонитировка /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Ср/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Свиноводство						
2.1	Значение свиноводства как основной отрасли /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Происхождение и породы свиней /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Классификация пород свиноводства /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Классификация пород свиноводства /Ср/	8	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Виды продуктивность в свиноводстве /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Конституция и экстерьер свиней /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Системы и способы содержания, уход за животными /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	

2.8	Системы и способы кормления животных /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Системы и способы кормления животных /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Овцеводство							
3.1	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Классификация пород овец. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Породы овец. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Виды продуктивности. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Показатели оценки продуктивности. /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Показатели оценки продуктивности. /Ср/	8	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Системы и способы содержания, животных /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Системы и способы кормления, животных /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
3.9	Системы и способы кормления, животных /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Коневодство							
4.1	Значение коневодства. Спортивное коневодство. /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Продуктивность. Классификация пород лошадей. /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Породы лошадей /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Табунное содержание лошадей /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	

4.5	Показатели оценки продуктивности. /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Ср/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Мараловодство							
5.1	Значение отрасли мараловодства /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Биологические особенности маралов /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Кормление и содержание маралов /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
5.4	Оценка конституции и экстерьера маралов /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
5.5	Селекционно-племенная работа в мараловодстве /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
5.6	Методика оценки качества пантов /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
5.7	Технология производства пантов и второстепенной продукции мараловодства /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Структура стада в зависимости от специализации отрасли. 2. Откорм и нагул скота. 3. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. 4. Сепарирование молока. 5. Экономическая эффективность прогрессивных технологий. 6. Выращивания ремонтного молодняка. 7. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных
Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.
 Виды продуктивности.
 Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.
 Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.
 Рациональное использование кормов.
 Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления
 Типы кормления. Техника составления рационов.
 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.
 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными КРС. Производство молока на промышленной основе.
 Производство говядины на промышленной основе.
 Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.
 Системы и способы содержания, кормления и ухода за свиньями.
 Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности
 Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность.
 Системы и способы содержания, кормления и ухода за лошадьми.
 Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
 Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках, инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.
 Показатели оценки продуктивности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казакевич Е.Н.	Частная зоотехния: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018	http://www.iprbookshop.ru/84928.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Медведский В. А., Карпеня М. М., Ятусевич [и др.] В. П., Медведский В. А.	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125450.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	ситуационное задание	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

514 В1	Кабинет животноводства и пчеловодства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, ноутбук, экран, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза; плакаты по содержанию животных и птиц; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов, модели животных, модели оборудования по приготовлению и раздаче кормов
--------	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)