

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Болезни мелких непродуктивных животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2023_933.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,2

часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,05	50,05	50,05	50,05
Сам. работа	59,2	59	59,2	59
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	143,8	144	143,8

Программу составил(и):

к.в.м., Нач. каф., Шатрубова Е.В.



Рабочая программа дисциплины

Болезни мелких непродуктивных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области лечения непродуктивных животных, познания вопросов диагностики, лечения и профилактики незаразных и инфекционных болезней, ознакомление с вопросами биологии, кормления и содержания мелких непродуктивных животных.
1.2	Задачи: изучить особенности содержания, кормления и ухода за мелкими непродуктивными животными; изучить незаразные, инфекционные и инвазионные болезни собак и кошек; изучить хирургические болезни; освоить методы диагностики болезней, способы и средства оказания терапевтической помощи животным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.1.2	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.4	Фелинология
2.1.5	Кинология
2.1.6	Диетология
2.1.7	Инструментальные методы диагностики
2.1.8	Анатомия мелких непродуктивных животных
2.1.9	Ветеринарная генетика
2.1.10	Разведение мелких непродуктивных животных
2.1.11	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.12	Клиническая диагностика
2.1.13	Гигиена животных
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внутренние незаразные болезни
2.2.2	Зоопсихология
2.2.3	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных
2.2.4	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.5	Эпизоотология и инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
ИД-1.ПК-1: Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.	
Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; особенности проявления болезней.	
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.	

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, проводить диагностические исследования и интерпретировать их результаты использовать для определения функционального состояния животных; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.
оценивать состояние животного и владеть навыками оказания помощи животному при критическом его состоянии. навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий
ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.
ИД-1.ПК-2: Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы . выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.
эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; проводить клиническое обследование животного; проводить терапевтические и диагностические средства мероприятия технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных методологию распознавания патологического процесса влияние различных факторов на возникновение болезни
ИД-2.ПК-2: Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности
проводить клиническое и функциональное исследование; производить забора различного материала у животных для диагностических исследований; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; определять биологический статус организма. разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; анализировать научную информацию отечественных и зарубежных практических изданий.
ИД-3.ПК-2: Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных
врачебным мышлением; методами клинического исследования; методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; методиками забора различного материала у животных для диагностических исследований; методиками диагностики болезней; методами профилактики и лечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ						
1.1	Болезни систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой, нервной, нарушения обмена веществ. /Лек/	5	8	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	

1.2	Болезни незаразной этиологии различных систем организма. /Лаб/	5	12	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к
1.3	Болезни систем организма: Отравления. Болезни сосудов. Болезни ротовой полости и зубов. Болезни глаз. Онкология. Средства и методы лечения. Болезни костей. Гомеопатия. Гормонотерапия. /Ср/	5	24	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ						
2.1	Вирусные болезни. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Бактериальные болезни. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Инфекционные болезни. Вирусные болезни собак и кошек. Бактериальные болезни. /Лаб/	5	10	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к зачёту,
2.4	Специфическая профилактика при инфекционных болезнях собак и кошек. Микозы. /Ср/	5	16,8	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ						
3.1	Паразитарные и инвазионные болезни у кошек и собак. Современные средства для лечения паразитарных и инвазионных болезней. /Ср/	5	18,2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Паразитарные болезни: Гельминтозные заболевания. Протозоозы. Арахноэнтомы собак и кошек. Акарозы животных. /Лаб/	5	10	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к зачёту, реферат. Задача №3.
3.3	Паразитарные и инвазионные болезни мелких непродуктивных животных. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	

5.3	Контактная работа /КонсЭж/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
-----	----------------------------	---	---	--	---------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Болезни мелких непродуктивных животных».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационного задания, кейс-задач, аттестации в форме вопросов, тестовых заданий к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1 Причины стоматита:

- а)механическое воздействие
- б)химическое воздействие
- в)как вторичное заболевание при чуме плотоядных
- г)все вышеперечисленное.

2 Глоссит это:

- а)воспаление языка
- б) воспаление слюнных желез
- в)воспаление слизистой оболочки желудка
- г)воспаление печени.

3Воспаление слизистой оболочки носа – это:

- а)ринит
- б)ларингит
- в)бронхит
- г)фарингит

4 Диффузный бронхит – это:

- а)поражение всего бронхиального дерева
- б)воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
- в)воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
- г)воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

Установите соответствие между терминами и их содержанием

1. Ларингит
2. Бронхопневмония
3. Плеврит А. Воспаление слизистой оболочки гортани.
Б. Воспаление бронхов и долей легких
В. Воспаление плевры

2. Чума плотоядных протекает в следующих формах:

- а)нервная, кишечная, легочная, кожная
- б)сердечная, кишечная
- в)нефрозно-нефритая, нервная, урогенитальная
- г)все перечисленные

3. 1. Механическая остановка кровотечения.

2. Физическая остановка кровотечения.

3. Биологическая остановка кровотечения

А. Наложение лигатуры, тампонада раны.

Б. Использование высоких или низких температур.

В. в/в вливания сыворотки крови, переливание крови

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. В каком возрасте животные болеют эшерихиозом:

- а) в возрасте 1-10 дней
- б) в возрасте 20-50 дней
- в) в возрасте 1-3 месяца
- г) животные болеют в любом возрасте

2. Какие формы колибактериоза бывают у щенков:

- а) энтеритная и септическая
- б) кишечная и сердечная
- в) желтушная и нервная
- г) abortивная и бессимптомная

3. Сальмонеллез у собак и кошек вызывает:

- а) все перечисленное
- б) *Sal.cholerae suis*
- в) *Sal.enteritidis*
- г) *Sal.typhimurium*

4. Формы протекания стафилококкоза у собак:

- а) все перечисленное
- б) кожная
- в) ушная
- г) половая

5. Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого свечения:

- а) при микроспории
- б) при трихофитии
- в) при болезни Фавуса
- г) при аспергиллезе

6. Возбудитель трихофитии:

- а) гриб
- б) бактерия
- в) вирус
- г) спора

Критерии оценки

если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

«отлично», 84-100%

если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«хорошо», 66-83%

допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «удовлетворительно», 50-65%

обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

«неудовлетворительно», менее 50%

Комплект ситуационных заданий

Задание 1

В клинику поступила кошка, 5 лет. Хозяин жалуется, что после 3-х дневного отсутствия животного, в течение недели отмечается угнетение, частое и болезненное мочеиспускание, снижение аппетита. Клиническим обследованием установлено: Т — 40,5° С, П — 98 уд/мин, Д — 18 дых. дв./мин. При пальпации живота болезненность мочевого пузыря, моча имеет аммиачный запах. При лабораторном исследовании обнаружена слизь в моче, небольшое количество белка. В осадке — эпителиальные клетки мочевого пузыря, лейкоциты, эритроциты, микроорганизмы. Поставьте диагноз, обоснуйте прогноз.

Задание 2

В клинику поступил кот с затрудненным дыханием. Кот не ест, голову не наклоняет, из носа наблюдаются истечения.

Необходимо определиться с методами исследования животного. Какая система повреждена. Поставить предварительный диагноз и назначить прогноз.

Задание 3

В учебную ветеринарную клинику обратились с собакой. У животного регистрировалось угнетенное состояние, температура 36 градусов, истощение, профузный понос, со зловонным запахом. Необходимо поставить диагноз и назначить лечение

Критерии оценки

Задание выполнено полностью и правильно в соответствии со схемой клинического исследования животного. Диагноз поставлен правильно. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Задание выполнено полностью и правильно в соответствии со схемой клинического исследования животного, но имеются ошибки. Диагноз поставлен не полностью «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Задание выполнено не полностью, имеются ошибки. Диагноз поставлен не точный. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Задание не выполнено Диагноз поставлен не правильно. «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Кейс-задача

Задание 1

В питомнике зарегистрировано большое количество случаев заражения гельминтами.

Необходимо провести лечебно-оздоровительные мероприятия. Составить план проведения профилактических обработок.

Критерии оценки

Задание выполнено полностью и правильно в соответствии со схемой клинического исследования животного. Диагноз поставлен правильно. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Задание выполнено полностью и правильно в соответствии со схемой клинического исследования животного, но имеются ошибки. Диагноз поставлен не полностью «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Патология углеводного, белкового и жирового обменов.
2. Патология минерального обмена.
3. Породы собак и причинно-следственные механизмы развития болезней у собак и кошек.
4. Гомеопатические средства, используемые при лечении мелких животных. Препараты растительного происхождения.
5. Физиологические показатели организма у здоровых животных.
6. Противоаллергические средства, применяемые при лечении собак и кошек.
7. Болезни рептилий. 8. Болезни грызунов.
9. Болезни домашних декоративных птиц.
10. Болезни экзотических животных.
11. Болезни ССС у мелких животных.
12. Болезни эндокринной системы.
13. Хирургические болезни.
14. Болезни печени.
15. Диагностика болезней ССС.
16. Заболевания кожи.
17. Болезни роговицы глаза.
18. Болезни века.
19. Новообразования.
20. Уход за животными и первая помощь при несчастных случаях.
21. Болезни костей.
22. Общие принципы терапии животных при инфекционных болезнях.
23. Оздоровительные мероприятия и ликвидация бешенства.
24. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней у мелких непродуктивных животных.
25. Диагностика. Профилактика и ликвидация парвовирусной инфекции собак.
26. Диагностика микроспории у кошек и собак.
27. Панлейкопения кошек.

28. Инфекционные болезни хорьков.
29. Инфекционные болезни мышей.
30. Паразитарные болезни кроликов
31. Паразитарные болезни хорьков.

Критерии оценки:

Если студент смог полностью раскрыть тему реферата с приведением практического примера и оформил работу в соответствии с требованиями «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Если студент смог раскрыть тему и оформил работу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Если студент смог раскрыть теоретическую часть темы. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Если студент не раскрыл тему реферата и не оформил согласно требованиям работу. «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Клиническое обследование животных.
2. Болезни сердца: лечение и профилактика
3. Клиническая диагностика болезней органов дыхания (дифференциальная диагностика).
4. Нарушения обмена веществ: этиология, диагностика, лечение и профилактика
5. Гомеопатические средства. Препараты растительного происхождения.
6. Физиологические показатели у здоровых животных (кошка, собака, кролик)
7. Болезни ССС у мелких животных.
8. Болезни грызунов.
9. Болезни эндокринной системы.
10. Болезни кроликов незаразной этиологии.
11. Отравление ядами, нитратами, нитритами, крысидом, поваренной солью.
12. Хирургические болезни.
13. Болезни печени.
14. Болезни желудка и кишечника у плотоядных.
15. Заболевание кожи.
16. Болезни глаз.
17. Диагностика и лечение новообразований.
18. Общие принципы терапии при инфекционных болезнях.
19. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней у МНЖ.
20. Диагностика и лечение микроспории у собак и кошек.
21. Диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции у собак.
22. Диагностика, лечение и профилактика короновиральной инфекции у кошек.
23. Панлейкопения.
24. Чума плотоядных.
25. Инфекционный гепатит у собак.
26. Инфекционные болезни кроликов.
27. Лептоспироз и листериоз у МНЖ.
28. Общие принципы терапии при паразитарных болезнях.
29. Общие принципы терапии при инвазионных болезнях.
30. Гельминтозы : диагностика, лечение и профилактика
31. Арахноэнтомозы : ликвидация и профилактика.
32. Протозоозы : лечение и профилактика.
33. Современные средства для дегельминтизации собак.
34. Виды лекарственных средств применяемых для лечения арахноэнтомозов у кошек.
35. Лечение паразитарных болезней у кроликов.

Критерии оценки

«отлично»,
повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;

ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно»,

пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Масимов Н.А., Лебедько С.И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/90855#book_name
Л1.2	Гертман А.М., Самсонова Т.С.	Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/79324#book_name

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547
Л2.2	Самородова И.М.	Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учебное пособие для вузов	Москва: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/467

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометр, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил лабораторную работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным вопросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.

6. Проанализировать свои ошибки.

7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.