

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Проблемы земельного права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.04.01_2023_1053М-3Ф.plx
40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 84,6
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,65	15,65	15,65	15,65
Сам. работа	84,6	84,6	84,6	84,6
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.полит.н., доцент, Чиконова Людмила Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

Проблемы земельного права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 11 апреля 2024 г. № 8
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - формирование базовых теоретических знаний о земельном праве, закономерностях его развития и функционирования
1.2	Задачи: - теоретическое усвоение норм земельного права, имеющих большое значение в управленческой деятельности; - приобретение навыков практической работы с нормативными материалами; - разрешение конкретных ситуаций на основе знания правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Предпринимательское право	
2.1.2	Семейное право	
2.1.3	Жилищное право	
2.1.4	Гражданское право	
2.1.5	Банкротство юридических лиц	
2.1.6	Актуальные проблемы нотариата	
2.1.7	Защита прав субъектов гражданских правоотношений	
2.1.8	Проблемы жилищного права	
2.1.9	Договорное и обязательственное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Жилищное право	
2.2.2	Гражданский процесс	
2.2.3	Практическая деятельность юриста	
2.2.4	Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах	
2.2.5	Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-3: Знает виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота

умеет представлять и понимать правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

ИД-2.ПК-3: Консультирует по конкретной задаче в сфере частного права и гражданского оборота

умеет использовать имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-2: Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота

способен собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-2.ПК-2: Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

умеет составлять правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-1: Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного
права и гражданского оборота
умеет определять формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота
ИД-2.ПК-1: Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота
способен обосновать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота
ИД-3.ПК-1: Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота
умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. проблемы использования земель лесного и водного фондов						
1.1	Общая характеристика земель лесного и водного фондов /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и состав водного и лесного фондов 2. Государственное управление землями лесного и водного фондов 3. Правовой режим земель лесного фонда: понятие, виды использования 4. Правовой режим земель водного фонда: понятие, виды использования /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
1.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. История правового регулирования земельных отношений. Источники земельного права						

2.1	Семинарское занятие по вопросам: 1. Общая характеристика земельного строя России до 1917 года 2. Становление и развитие земельного права России после 1917 года 3. Источники земельного права Практическая работа: Подготовить доклад по теме: «Тенденции развития земельного законодательства на современном этапе». /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
2.2	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Особенности земельно-правовых норм: понятие и виды						
3.1	1. Понятие земельно-правовых норм 2. Классификация земельно-правовых норм /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие земельно-правовых норм 2. Классификация земельно-правовых норм Практическая работа: Составить схему: «Виды земельно-правовых норм» /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
3.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Земельные правоотношения						
4.1	1. Понятие и классификация земельных правоотношений 2. Субъекты и объекты земельных правоотношений 3. Содержание земельных правоотношений 4. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и классификация земельных правоотношений 2. Субъекты и объекты земельных правоотношений 3. Содержание земельных правоотношений 4. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
4.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	2,6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Проблемы возникновения право собственности на землю.						

5.1	Содержание права собственности на землю 2.Формы собственности на землю 3.Основания возникновения и прекращения права собственности на землю 4.Виды пользования и владения земельным участком /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Семинарское занятие по вопросам: 1.Содержание права собственности на землю 2.Формы собственности на землю 3.Основания возникновения и прекращения права собственности на землю 4.Виды пользования и владения земельным участком Практическая работа: Решение задач по теме /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
5.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Проблемы использования земель. Права и обязанности землепользователей.						
6.1	1.Понятие рационального использования и формы использования земель 2.Общие и специальные ограничения при использовании земель 3. Плата за пользование землей 4. Понятие и цели охраны земли 5.Функции государства в области /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Семинарское занятие по вопросам: 1.Понятие рационального использования и формы использования земель 2.Общие и специальные ограничения при использовании земель 3. Плата за пользование землей 4. Понятие и цели охраны земли 5.Функции государства в области использования и охраны земель Практическая работа: Решение задач по теме /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
6.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Проблемы управления земельным фондом						
7.1	1. Понятие и состав земельного фонда 2. Органы государственного управления земельным фондом. 3. Основные функции управления земельным фондом /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и состав земельного фонда 2. Органы государственного управления земельным фондом. 3. Основные функции управления земельным фондом Решение тестов /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
7.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Особенности и проблемы контроля за использованием и охраной земель, разрешение земельных споров.						
8.1	1.Органы контролирующие использование и охрану земель 2. Разрешение земельных споров /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Семинарское занятие по вопросам: 1.Органы контролирующие использование и охрану земель 2. Разрешение земельных споров Практическая работа: Деловая игра: «Земельный спор» /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
8.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Усложнение и проблематика ответственности за нарушение земельного законодательства.						
9.1	Земельные правонарушения. Ответственность за нарушение земельного законодательства. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Семинарское занятие по вопросам: 1.Понятие, виды, состав земельных правонарушений 2.Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства /Пр/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
9.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Ситуация с использованием земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов						
10.1	Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

10.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие, правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов 2. Виды земель населенных пунктов, границы земель населенных пунктов. 3. Особенности гражданско-правового оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения; 4. Понятие земельной доли. Особенности гражданско-правового оборота земельных долей 5. Понятие личного подсобного хозяйства, порядок предоставления земель для ЛПХ /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
10.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	5,6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. Вопросы использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и безопасности, обеспечения космической деятельности и иного назначения.						
11.1	1.Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и безопасности, обеспечения космической деятельности и иного назначения 2.Правовой режим земель промышленности 3.Правовой режим земель энергетики 4.Правовой режим земель транспорта 5.Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики 6.Правовой режим земель обороны и безопасности /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

11.2	Семинарское занятие по вопросам: Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и безопасности, обеспечения космической деятельности и иного назначения 2. Правовой режим земель промышленности 3. Правовой режим земель энергетики 4. Правовой режим земель транспорта 5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики 6. Правовой режим земель обороны и безопасности Практическая работа: Решение задач по теме /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
11.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	18		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий						
12.1	1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 2. Состав особо охраняемых природных территорий. /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 2. Состав особо охраняемых природных территорий. /Пр/	2	5		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
12.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	18,4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. Проблемные ситуации правового режима земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения						
13.1	1. Земли природоохранного назначения 2. Земли рекреационного назначения 3. Земли историко-культурного назначения /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

13.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Земли природоохранного назначения 2. Земли рекреационного назначения 3. Земли историко-культурного назначения Практическая работа: Подготовить схему по теме « принципиальные отличия правовых режимов природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тесты, задачи, задания к контрольной работе, вопросы к зачету
13.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	18		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 14. Промежуточная аттестация (экзамен)						
14.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	
14.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	
14.3	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	
	Раздел 15. Консультации						
15.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Проблемы земельного права.
Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля в форме тестов и задач, аттестации в форме вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. Функции государственного управления по обеспечению правомерного и эффективного использования земель РФ в соответствии с общественными и частными интересами - это:
 - A) государственный земельный контроль
 - B) землеустройство
 - C) государственный земельный кадастр
 - D) предоставление и изъятие земельных участков
2. Недра согласно закона РФ « О недрах) находятся в:
 - A) государственной или частной собственности
 - B) собственности иностранных инвесторов
 - C) частной собственности
 - D) государственной собственности
3. Деятельность государства по наблюдению за состоянием земель -это:
 - A) государственный земельный кадастр
 - B) мониторинг земель
 - C) землеустройство
 - D) консервация земель
4. Земли историко-культурного назначения- это:
 - A) особо охраняемый природные территории
 - B) земли, на которых расположены объекты историко-культурного наследия
 - C) земли водоохранных зон рек и водоемов
 - D) природные комплексы уникальные, невозполнимые, ценные
5. Обособленный водный объект – это поверхностный:
 - A) непроточный искусственный замкнутый водоем, не имеющий гидравлической связи с другими водными объектами
 - B) проточный естественный или искусственный водоем
 - C) непроточный искусственный замкнутый водоем, не имеющий гидравлической связи с другими водными объектами
 - D) непроточный искусственный или естественный замкнутый водоем, не имеющий гидравлической связи с другими водными объектами.
6. Договор аренды сельскохозяйственных угодий не может превышать:
 - A) 10 лет
 - B) 5 лет
 - C) 49 лет
 - D) 50 лет
7. Земли, находящиеся за чертой городских поселений, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию, не входящие в состав земель иных поселений - это земли:
 - A) рекреационной зоны;
 - B) общего пользования
 - C) входящие в состав пригородных зон
 - D) военных объектов
8. К специальным функциям управления в области использования и охраны земель не относится следующая:
 - A) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
 - B) землеустройство
 - C) ведение государственного земельного кадастра
 - D) мониторинг земель
 - E) государственный земельный контроль
9. Под землями общего пользования понимаются земли, занятые:
 - A) городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, используемыми для отдыха граждан и туризма.
 - B) объектами железнодорожного и другого видов транспорта
 - D) площадями, улицами, скверами, бульварами, закрытыми водоемами, пляжами и другими объектами
10. Сельскохозяйственные угодья - это:
 - A) земли, находящиеся за чертой поселений, предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
 - B) земли, находящиеся за чертой поселений и используемые под амбары для хранения зерна, хранилища овощей, элеваторы и др.
 - C) плодородные земли, используемые непосредственно для производства сельскохозяйственной продукции
 - D) земли, используемые в сельском хозяйстве.
11. К принципам охраны и использования земель не относится принцип:
 - A) дифференцированного подхода к установлению правового режима земель
 - B) учета значения земли как основы жизни и деятельности человека
 - C) приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества
 - D) приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий
12. Земли трубопроводного транспорта используются для размещения:
 - A) наземных сооружений и инфраструктуры спутниковой связи
 - B) трубопроводов, газопроводов, иных трубопроводов
 - C) аэровокзалов
 - D) радиорелейных, воздушных, кабельных линий

13. К принципам, связанным с правом граждан и их объединений на землю не относится следующий принцип:

- А) приоритета охраны жизни и здоровья человека
- В) участия граждан и общественных организаций (объединений) в решении вопросов, касающихся их прав на землю
- С) платности использования земли, деления земель по целевому назначению на категории
- Д) сочетания интересов общества и законных интересов граждан

14. Порча земли - это:

- А) уголовно-наказуемое деяние
- В) правонарушение, за которое лицо может быть привлечено к дисциплинарной ответственности
- С) административное правонарушение
- Д) правонарушение, за которое установлена имущественная ответственность.

15. Лесная декларация-это:

- А) налоговая декларация, подаваемая лесопользователем в налоговые органы
- Б) отчет лесопользователя об осуществляемой им деятельности
- В) вид договора продажи леса
- Д) заявление лесопользователя о соответствии осуществляемой им деятельности, связанной с использованием, охраной и воспроизводством лесов, требованиями лесного законодательства

16. Одно из направлений государственной деятельности, в результате которой устанавливается категория земельных участков, это:

- А) отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую
- Б) мониторинг земель
- С) землеустройство
- Д) государственный земельный кадастр

17. Зона, предназначенная для застройки объектами железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта - это:

- А) жилая зона
- Б) производственная зона
- В) зона инженерных и транспортных инфраструктур
- С) рекреационная зона

18. Зона, предназначенная для застройки административными зданиями, объектами культурно- бытового, социального и иного общественного назначения - это:

- А) рекреационная зона
- В) общественно-деловая зона;
- С) жилая зона;
- Д) производственная зона

20. Существует _____ категорий земли

- А) 7
- В) 6
- С) 9
- Д) 5

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов

«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов

«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов

«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

Текущий контроль 1

1. Под собственниками земельного участка понимаются:

- А) лица, являющиеся собственниками земельных участков
- В) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
- С) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору Аренды
- Д) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

2. Вещное право, на котором земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставлялись гражданам до введения в действие ЗК РФ-это

- А) право аренды
- В) право постоянного (бессрочного) пользования
- С) сервитут
- Д) право пожизненного наследуемого владения

3. Зона предназначенная для размещения объектов в особым режимом использования территории, который устанавливается федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в соответствии с государственными градостроительными нормативами и правилами, со специальными нормативами, с правилами

застройки - это:

- A) промышленная зона
- B) пригородная зона
- C) жилая зона
- D) зона военных объектов

4. Земли, входящие в зону особо охраняемых территорий, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное особо ценное значение-это:

- A) земли пригородной зоны
- B) земли иной территориальной зоны
- C) земли зоны военных объектов
- D) земли зоны сельскохозяйственного использования

5. Придорожные полосы федеральных автомобильных дорог общего пользования - это прилегающие с обеих сторон к полосе отвода такой дороги участки земли шириной не менее:

- A) 50 метров каждый
- B) 100 метров каждый
- C) 40 метров каждый
- D) 20 метров каждый

6. Земельная доля-это:

- A) часть земельного участка, выделенная из общей собственности на землю крестьянского (фермерского) хозяйства
- B) доля в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, принадлежащие супругам на праве общей совместной собственности.
- C) часть земельного участка

7. Зона, используемая для застройки жилыми зданиями, а также, объектами культурно-бытового и иного назначения - это:

- A) общественно - деловая зона
- B) зона инженерных и транспортных инфраструктур
- C) производственная зона
- D) жилая зона

8.Кадастровая стоимость земельного участка определяется:

- A) Правительством РФ исходя из сложившейся ситуации на земельном рынке
- B) по желанию местных органов власти по их усмотрению
- C) в процентах от рыночной стоимости земельного участка
- D) в РФ не определяются

9. Механическое разрушение почвенного покрова при осуществлении разработок полезных ископаемых, строительных, геологоразведочных и других работ - это:

- A) нарушение земель
- B) загрязнение земель
- C) захламливание земель
- D) заболачивание

10. Право, возникающее на основании договора о передаче на определенный срок земельного участка в безвозмездное пользование-это:

- A) право безвозмездного срочного пользования
- B) право пожизненного наследуемого владения
- C) право аренды
- D) сервитут

11. Бассейн водного объекта - это территория, включающая водосборные площади гидравлически связанных:

- A) водоемов, главный из которых впадает в море или озеро
- B) водоемов и водоток, главный из которых впадает в озеро
- C) водоемов и водотоков, главный из которых впадает в море или озеро
- D) водоемов и водотоков, главный из которых впадает в море

12. Под землевладельцами понимаются лица:

- A) владеющие и пользующие земельными участками по договору аренды
- B) владеющие или пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
- C) владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- D) имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

13. Объектами правоотношений, связанных с землей не являются,

- A) лица, работающие на земле
- B) части земельных участков
- C) земельные участки
- D) земельные доли

14. Земли железнодорожного транспорта используются,

- A) для установления отвода полос автомобильных дорог
- B) для пристаней
- C) для размещения автовокзалов и автостанций
- D) для установления полос отвода и охраны зон железных дорог.

15. Отношения, возникающие в отношениях между физическими и юридическими лицами, в которые они вступают с целью приобретения прав на земельные участки для их хозяйственного использования, и государством, муниципальными

образованиями, иными физическими лицами, отчуждающими или передающими права на земельные участки - это,

- А) публичные земельные отношения
- В) частные земельные отношения
- С) имущественные отношения, связанные с землей
- Д) управленческие отношения, связанные с землей

16. Деятельность или воздержание от определенных видов деятельности в целях предотвращения негативного воздействия на землю, а также деятельность по улучшению восстановлению состояния земель, подвергшихся такому воздействию - это,

- А) охрана земель
- В) консервация земель
- С) рекультивация нарушенных земель
- Д) мелиорация земель.

17. Уголовная ответственность за совершение такого правонарушения не возникает,

- А) порча земли
- В) нарушение режима заповедников, заказников, национальных парков
- С) регистрация заведомо незаконных сделок с землей
- Д) загрязнение земли

18. Один из направлений государственной деятельности, в результате которой устанавливается категория земельных участков - это,

- А) землеустройство
- В) мониторинг земель
- С) государственный земельный кадастр
- Д) отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую

19. Приобретение права пользования недрами осуществляется в следующем порядке:

Получение правоустанавливающего документа от соответствующего органа управления (1) получения предварительного согласия на отвод соответствующего участка для целей недропользования (2) предоставление лицензии (3) разработка технического проекта(4):

- А) 1,4,2,3
- В) 1,3,2,4,
- С) 1,2,3,4,
- Д) 2,1,3,4,

20. Отношения, возникающие между обществом, управомоченным на то, чтобы земли использовались и охранялись как основа жизни и деятельности народов, и гражданами, осуществляющими общее землепользование - это,

- А) имущественные отношения, связанные с землей
- В) публичные земельные отношения
- С) управленческие отношения, связанные с землей
- Д) частные земельные отношения

21. Функция государственного управления по определению направлений использования земель с учетом природных, социальных, экономических и иных факторов - это,

- А) землеустройство
- В) планирование использования и охраны земель
- С) мониторинг земель
- Д) государственный земельный кадастр

22. Договоры аренды земельных долей, заключенные до вступления в силу ФЗ « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» должны быть приведены в соответствии с ГК РФ и указанным законом в течение ____ со дня вступления в силу указанного закона:

- А) 4 лет
- В) 1 год
- С) 2 лет
- Д) 6 лет

23. Долевая собственность на земельный участок - это:

- А) когда определены доли каждого из собственников в праве собственности
- В) когда доли каждого из собственников не определены
- С) когда доли определены исключительно органами местной власти
- Д) когда исключительно судом определены доли каждого из собственников в праве собственности на земельный участок.

24. Под собственником земельного участка понимаются:

- А) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
- В) лица, владеющие, пользующиеся и распоряжающиеся земельными участками
- С) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- Д) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды.

25. Особенности земель транспорта зависят от того:

- А) для каких целей они используются
- В) для железнодорожного или автомобильного транспорта они используются
- С) для нужд какого транспорта они используются
- Д) для автомобильного или морского транспорта они используются

26. К принципам, связанным с землей, как объектом недвижимости, не относится принцип:

- А) разграничения государственной собственности на землю;

- В) приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых природных территорий
- С) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
27. Антропологическая деятельность, влекущая ухудшение качества земель, характеризующаяся увеличением либо появлением химических веществ или уровня радиации по сравнению с ранее существовавшими значениями - это:
- А) эрозия
- В) захламливание земель
- С) загрязнение земель
- Д) нарушение земель
28. Под землепользователями понимаются лица:
- А) являющиеся собственниками земельных участков
- В) владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды
- С) владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- Д) имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
29. Общая собственность на земельные участки - это собственность на земельный участок:
- А) двух или нескольких лиц
- В) более чем двух лиц
- С) общины
- Д) двух лиц
30. Отношения, возникающие в связи с использованием и охраной земель и обеспечиваются государством, которое осуществляет властные полномочия по регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами, привлечению виновных к ответственности - это:
- А) имущественные отношения, связанные с землей
- В) управленческие отношения, связанные с землей
- С) публичные земельные отношения
- Д) частные земельные отношения
31. Особенности правового режима земель промышленности состоят в том, что такие земли предоставляются и используются для размещения:
- А) гидроэлектростанций, атомных станций, ядерных установок
- В) железнодорожных путей
- С) эксплуатации производственных и административных зданий, строений
- Д) автомобильных дорог
32. Под арендаторами земельных участков понимаются лица:
- А) имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- В) владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- С) на праве пожизненного (наследуемого) владения
- Д) владеющие и пользующиеся земельными участками на праве аренды или субаренды
33. Земли, находящиеся за чертой городских поселений, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию, не входящие в состав земель иных поселений - это земли:
- А) общего пользования
- В) входящие в состав пригородных зон
- С) военных объектов
- Д) рекреационной зоны
34. Кадастровая стоимость земельного участка определяется:
- А) в процентах от рыночной стоимости земельного участка
- В) в РФ не определяется
- С) Правительством РФ исходя из сложившейся ситуации на земельном рынке
- Д) по желанию местных органов власти по их смотрению.
35. Совместная собственность на земельный участок - это:
- А) исключительно, когда лица, являющиеся общими совместными собственниками, являются членами крестьянского (фермерского) хозяйства
- В) когда доли каждого из собственников не определены
- С) исключительно, когда лица, являющиеся общими совместными собственниками, являются супругами
- Д) когда определены доли каждого из собственников в праве собственности.
36. Залог земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения осуществляется в соответствии с:
- А) Земельным кодексом РФ
- В) ФЗ « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- С) ФЗ « Об ипотеке (залоге недвижимости)»
- Д) ФЗ « О землеустройстве»
37. В общую часть земельного права не включается следующий институт:
- А) земель запаса
- В) собственности на землю
- С) защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров
- Д) охраны земель
38. Природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность - это:
- А) государственные природные заповедники
- В) национальные парки

С) земли обороны и безопасности

Д) земли историко-культурного наследия.

39. Земельная доля - это:

А) доля в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, принадлежащие супругам на праве общей совместной собственности

В) часть земельного участка, выделенная из общей собственности на землю крестьянского (фермерского) хозяйства

С) часть земельного участка

Д) доля в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, полученные при приватизации земель.

40. Природоохранные, научно-исследовательские и эколого - просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем - это:

А) земли историко-культурного назначения

В) государственные природные заповедники

С) земли особо охраняемых природных территорий

Д) национальные парки

41. Изменение водного режима, выражающегося в увеличении периодов увлажнения, подтопления и затопления почв - это:

А) заболачивание

В) агроистощение

С) деградация

Д) эрозия

42. Зона, занятая городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами. Водохранилищами, используемыми для отдыха граждан и туризма - это:

А) общественно-деловая зона

В) производственная зона

С) жилая зона

Д) рекреационная зона

43. Типом деградации земли не является,

А) эрозия

В) агроистощение

С) размещение в неустановленном месте предметов хозяйственной деятельности

Д) заболачивание

44. Право, возникающее на основании договора о передаче на определенный срок земельного участка в безвозмездное пользование - это,

А) право аренды

В) право пожизненного наследуемого владения

С) сервитут

Д) право безвозмездного срочного пользования

45. Размещение в неустановленном месте предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов, металлолома, строительного мусора и т.п. - это,

А) захламливание земель

В) эрозия земель

С) нарушение земель

Д) заболачивание

46. Регистрация заведомо незаконных сделок с землей - это,

А) административное правонарушение

В) уголовно-наказуемое деяние

С) правонарушение, за которое лицо может быть привлечено к дисциплинарной ответственности

Д) правонарушение, за которое установлена имущественная ответственность.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов

«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов

«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов

«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

Текущий контроль 2

Задача 1. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламливания прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?

Задача 2. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства,

другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе"; Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания". Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

Задача 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 4. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором, земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд. Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задача 5. Товарищество с ограниченной ответственностью, имея в частной собственности здание для целей предпринимательской деятельности на земельном участке, находящемся у данного юридического лица на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в уполномоченный исполнительный орган государственной власти в данном субъекте России с ходатайством о приобретении указанного земельного участка в частную собственность общества. В ходатайстве было отказано без указания каких-либо причин и предложено заключить договор аренды земельного участка. Оценить ситуацию. Перечислить основания отказа в приватизации земель. Каковы условия и порядок приобретения земельных участков юридическими лицами в существующей застройке?

Задача 6. Трифионов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуинову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуинов обязался пристроить к дому Трифионова веранду. Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

Задача 7. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его. 5 Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задача 8. Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия?

Задача 9. Гражданин РФ Петров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Петров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Петров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Петрова?

Задача 10. Гражданин Степанов работал лесником в лесном хозяйстве Подольского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через два года Степанов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому леснику, который был принят на место Степанова. Правомерны ли требования администрации? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

Задача 11. ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. Правовой статус арендатора земельного участка? Решите дело.

Задача 12. Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Рыжикова?

Задача 13. На третий год существования фермерского хозяйства налоговые органы выставили ему требования об уплате земельного налога. Фермерское хозяйство отказалось его удовлетворить, сославшись на льготы по уплате земельного налога, предусмотренные законодательством. Решите дело.

Задача 14. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу

«Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Решите дело. Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

Задача 15. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси. Какие нарушения и кем были совершены? Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда? Решите дело.

Задача 16. Главный государственный инспектор по использованию и охране земель провел проверку соблюдения земельного законодательства на участке земель сельскохозяйственного назначения (пашня), принадлежащем предпринимателю на праве собственности, и установил, что земельный участок площадью 10 гектаров не долгое время не используется, порос кустарником и сорной травой. Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

Задача 17. Решением районной администрации изъято 50 га пашни для строительства промышленного объекта из земель акционерного общества. Дирекция акционерного общества обратилась с иском в арбитражный суд, в котором просила отменить данное решение как принятое без согласия с обществом и нарушающее его текущий и перспективный планы использования земли в сельскохозяйственном производстве. Какое решение должен принять суд?

Задача 18. Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях. Решите дело. В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения? Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?

Задача 19. Строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлениями о предоставлении им земельных участков для ведения аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение о предоставлении сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства. Строительной фирме и казачьему обществу было отказано по причине, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования. Правоммерно ли решение районной администрации? Назовите субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения? Какова их специфика?

Задача 20. Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава, принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса. Оцените правомочность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?

Задача 21. Гражданину Трубецкому был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Трубецкой решил построить небольшую гостиницу с подземным гаражом-стоянкой. Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка?

Задача 22. Собственник индивидуального жилого дома обратился с заявлением о приватизации занимаемого домом земельного участка. Администрация города отказала ему в этом, сославшись на то, что законодательно еще не определена выкупная цена земли. Правомочны ли действия Администрации?

Задача 23. Предприятие, расположенное в центральной части города, обратилось с заявлением о дополнительном предоставлении земельного участка для расширения производства. Ему было отказано на том основании, что земли для промышленных нужд в центре города не предоставляются. Правомочны ли действия Администрации?

Задача 24. Управление железной дороги предоставило коммерческой организации в аренду земельный участок, находящийся в пределах полосы отвода железной дороги для размещения автостоянки. Учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество отказалось зарегистрировать данное право. Законно ли решение Учреждения юстиции?

Задача 25. ЗАО «Автодор» осуществляет строительство автомобильной дороги. Трасса автодороги частично проходит по землям лесного хозяйства. Лесхоз вынес предписание о прекращении строительства автодороги, мотивируя это тем, что леса на этом участке являются лесами группы. ЗАО «Автодор» продолжило строительство, ссылаясь на то, что спорный земельный участок леса расположен в утвержденном порядке черте города и входит в состав земель поселений, а земли поселений не входят в лесной фонд. Оцените ситуацию.

Задача 26. Завод разместил склад легко воспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) вблизи реки в пределах водоохранной зоны. Территория склада ЛВЖ не соответствует требованиям СНиП-II-106-79 «Склады нефти и нефтепродуктов», не оборудованы системой противоаварийной безопасности. Отсутствует контроль за работой транспортных средств, состоянием дорог, обводками территории. Нарушает ли завод водное законодательство?

Задача 27. Берега водохранилища и реки Волга интенсивно используются при неорганизованном отдыхе населения и для дачного строительства. Какие требования по охране водных объектов должны при этом соблюдаться?

Задача 28. По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ОАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по 40 данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ОАО

обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд. Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения? Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Решите дело.

Задача 29 Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратился в арбитражный суд с иском о понуждении предприятия Минобороны России к заключению договора аренды земельного участка, на котором расположены его здания и сооружения. В обоснование иска земельный комитет сослался на Земельный кодекс РФ и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ», согласно которым предоставление земли осуществляется на основании решения местной администрации, и на акты органов государственной власти Тверской области и акты органа местного самоуправления, определившие ответчику режим землепользования в виде краткосрочной аренды. Решите дело.

Задача 30. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей. Решите дело.

Задача 31. Московский областной суд рассмотрел дело по заявлению администрации г. Домодедова и администрации г. Видное к Правительству Московской области о признании недействительными (незаконными) постановления Правительства Московской области «О реализации Областного закона «О регулировании земельных отношений на территории Московской области» и постановления Правительства «О соблюдении областного законодательства при предоставлении земельных участков юридическим лицам на территории Московской области». В данных постановлениях установлено, что до передачи земель в муниципальную собственность весь земельный фонд Московской области находится в распоряжении Правительства области; предоставление земельных участков гражданам производится главами районных, городских, поселковых и сельских администраций по согласованию с Правительством Московской области; предоставление земельных участков юридическим лицам производится Правительством Московской области. Администрации муниципальных образований посчитали, что эти положения противоречат действующему федеральному и областному законодательству и нарушают права местного самоуправления, т.к. распоряжение землями, находящимися в ведении органов местного самоуправления, не входит в компетенцию Правительства Московской области. Какие источники земельного права должны быть исследованы судом? Решите дело.

Задача 32. Приватизированное предприятие "В" использует земельный участок, на котором расположено приватизированное имущество: на территории города расположены: производственный комплекс, здание администрации, на территории Ленинградской области расположены: здание базы отдыха сотрудников и здание детского сада. На территории города Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Губернатора города земельные участки приватизированным предприятием могут быть предоставлены либо в собственность или в аренду. Иных титулов на земельные участки для приватизированных предприятий не предусмотрено. На территории населенного пункта в Ленинградской области земельные участки в соответствии с решением органа местного самоуправления могут быть переданы в собственность только тем гражданам и юридическим лицам, которые проживают или расположены и осуществляют деятельность на территории муниципального образования. Соответствуют ли законодательству нормативные акты города и органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующие земельные правоотношения? Обоснуйте свое мнение. Какие виды титулов на землю предусмотрены в земельном законодательстве?

Задача 33. Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1980 году. В 1986 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда в 1986 году произведен раздел дома и земельного участка. Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Обоснуйте свое мнение. Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.

Задача 34. Во время подготовки проекта Земельного кодекса РФ определение понятия «земельные отношения» раскрывалось как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». Президент РФ в письме Председателю Государственной Думы и Председателю Совета Федерации по поводу отклонения Земельного кодекса РФ, указал, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения. Земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». Президент предложил внести в кодекс соответствующие изменения. Дайте оценку сложившейся ситуации. В чем специфика общественных отношений, объектом которых является земля как природный компонент? Сформулируйте определение «общественных земельных отношений».

Задача 35. ЗАО «Лук-ойл» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,094 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования. На каком праве ЗАО «Лук-ойл» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае. Какие земельные участки не подлежат приватизации? Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.

Задача 36. Гражданка России Гусарская обратилась в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Всё это недвижимое имущество было приобретено Гусарской на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления передачи права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении. Имеет ли право Гусарская на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность? Раскрыть порядок приватизации земельных участков гражданами в существующей застройке по правилам ЗК РФ 2001 г.

Задача 37. Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданину принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?"

Задача 38. ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство. Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?"

Задача 39. ОАО "Севбалт" выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд. Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ОАО? Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка? Какими правами обладает ОАО "Севбалт" при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке? Понятие и виды ограничений права собственности? Права собственника земельного участка при установлении ограничений его прав при использовании земельного участка?

Задача 40. Гражданин Пименов, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Пименов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Пименова? Решите дело

Задача 41 В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО _"Нева". Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности. Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

Задача 42. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились. На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"? Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены? Является ли объектом земельного права, предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

Задача 43. Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга. Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова? Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность?

Задача 44. Бохвалов, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". Подлежат ли удовлетворению исковые требования Бохвалова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?

Задача 45. Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек его к ответственности как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное. Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

Задача 46. 4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО "У". Нарушение согласно протокола самовольном занятии АО "У" земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке. Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции. Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция? Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка? Решите дело.

Задача 47. Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой. При осмотре земельного участка выяснилось, что: - исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды), - разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было, - срублены деревья по берегу озера. Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову? Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?

Задача 48. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждали, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и т.д. Правы ли участники совещание по обсуждаемому вопросу? Каков состав земель сельскохозяйственного назначения? Каковы отличительные признаки каждой составной части?

Задача 49. Сельскохозяйственный кооператив, добывая песок и глину для нужд, хозяйства, испортил 0,7 га сельскохозяйственных угодий. Госинспектор территориального органа земельного контроля предписал руководству кооператива восстановить нарушенные земли. Кооператив отказался выполнить предписания, считая, что данные земли являются его собственностью, которая священна и неприкосновенна, поэтому он вправе распоряжаться ими по своему усмотрению. Госинспектор составил акт о правонарушении и вынес постановления о привлечении кооператива к административной ответственности. Охарактеризуйте права субъектов на землях сельскохозяйственного назначения. В чем специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения? Прав ли кооператив?

Задача 50. В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении, предусмотренном ст. 160 УК РФ. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива (ГСК), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он как член ГСК состоит на очереди для получения гаража, но потерял всякую надежду получить необходимый земельный участок. Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

Задача 51. Из земель населенного пункта предприятием на аукционе был приобретен земельный участок для жилищного строительства. При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии. Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации. Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство? Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях? Решите дело.

Задача 52. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осознании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен. Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского), хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству. Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства

Задача 53. Гражданка Смирнова получила в аренду земельный участок площадью 3200 кв.м. для строительства досугового центра. В соответствии с решением о предоставлении гражданка принимала на себя обязательство приступить к

строительству досугового центра в течение одного года с даты заключения договора аренды и закончить строительство по истечении 3 лет с даты заключения договора аренды.

Гражданка Смирнова, получив разрешение на строительство построила каркас здания и зарегистрировала право собственности на незавершенный строительством объект. Срок окончания строительства, установленный договором аренды и разрешением на строительство истек.

Определите права и обязанности гражданки Смирновой по использованию земельного участка?

Являются ли её действия невыполнением возложенных на неё обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Смирновой возложенных на неё обязанностей?

Может ли и при каких условиях Смирнова в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ей земельном участке?

Задача 2. Из земель населенного пункта предприятием на аукционе был приобретен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.

Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство?

Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях? Решите дело.

Задача 54. Строительное предприятие обратилось с заявлением о предоставлении земельного участка для строительства жилого дома. Испрашиваемый земельный участок находится в санитарно-защитной зоне промышленного предприятия. На этом основании строительному предприятию было отказано в предоставлении соответствующего участка. Предприятие обратилось с иском в суд, ссылаясь на то, что в соответствии с генеральным планом данная территория предназначена под жилую застройку. Решите дело.

Задача 55. Администрация города без согласования с органом исполнительной власти субъекта РФ принимает решение о создании курорта местного значения с изъятием для данных целей земельных участков, находящихся в частной, федеральной и муниципальной собственности. Оценить правомерность действий органа местного самоуправления. Каков порядок изъятия земельных участков для муниципальных нужд?

Задача 56. Предприятие железнодорожного транспорта обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации района о передаче в аренду обществу с ограниченной ответственностью земельного участка, находящегося в полосе отвода железной дороги. Ответчик утверждал, что его действия соответствуют требованиям законодательства о местном самоуправлении, согласно которому на администрацию района возложена обязанность по осуществлению контроля за использованием и охраной земель и работой всех транспортных предприятий на территории района. Поэтому органы местного самоуправления вправе решать вопросы, связанные с передачей земель железнодорожного транспорта в аренду. Каков правовой режим земель железнодорожного транспорта? Каков порядок изменения целевого назначения указанных земель? Решите дело.

Задача 57. По результатам проверок, проведенных должностными лицами органов государственного земельного и экологического контроля субъекта РФ, были выявлены следующие нарушения законодательства в области охраны земель особо охраняемых природных территорий и объектов:

- ООО «Салют» осуществляет сброс сточных вод в почвы на территории округа санитарной охраны курорта местного значения;

- фермер Иванов произвел распашку земли, внесение удобрений, посадку с/х культур

и забор воды для целей полива растений на территории государственного природного заказника;

- индивидуальный предприниматель Петров без разрешения администрации национального парка установил на его территории торговую палатку, и в результате осуществления торговой деятельности произвел захламливание территории данного парка;

- в результате грубого нарушения правил транспортировки при перевозке особо опасных химических веществ через территорию государственного природного заказника был причинен существенный ущерб природным ресурсам данного заказника. Квалифицировать данные правонарушения.

Задача 58. Акционерное общество начало строительство базы отдыха на острове, который образовался несколько лет назад.

Уполномоченный исполнительный орган государственной власти по осуществлению земельного контроля предложил руководству АО прекратить строительство, так как данный участок находится в запасе и в пользование не предоставлялся.

АО отказалось выполнить это требование, ссылаясь на то, что остров возник в результате намыва и долгое время был бесхозным. Правомерны ли действия АО? Как решить дело?

Критерии оценки (задачи)

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты) 90-100%

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение 75-89 %

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог полно обосновать предложенное решение 60-74 %

Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования >60 %

Контрольные тесты и задания

ПК -1

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Охрана объектов культурного наследия в России регулируется:

1. Конвенцией об охране Всемирного культурного и природного наследия;
2. Законом РФ «Об объектах культурного и природного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
3. Законом РФ «Охрана и использование памятников истории и культуры»;
4. Международной хартией по сохранению исторических памятников и достопримечательных мест (Венецианской хартии)

Ключ: 2

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие Содержание понятия

А

Памятники

1 Творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы, в том числе места традиционного бытования народных художественных промыслов.

Б Ансамбли 2 Отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями, мемориальные квартиры, мавзолеи, отдельные захоронения.

В Достопримечательные места

3 Чётко локализуемые на исторически сложившихся территориях группы изолированных или объединённых памятников, строений и сооружений.

Ключ: В1 А2 Б3

3. Прочитайте задание и установите последовательность занесение записи объектов животного и растительного мира в Красную книгу Российской Федерации

1. Принятие решения Минприроды РФ о занесении объектов в Красную книгу РФ.
2. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Минприроды предложения о занесении объектов в Красную книгу.
3. Органы государственной власти РФ, организации, граждане направляют предложения о включении в Красную книгу РФ объектов;
4. Комиссия по редким и находящимся под угрозой исчезновения животных, растений и грибам представляют заключение о включение объектов в Красную книгу РФ;
5. РАН, иные научные организации представляют экспертное заключение о включении объектов в Красную книгу РФ;
6. Министерство природных ресурсов РФ рассматривает предложения о занесении в Красную книгу объектов;

Ключ: 3 6 5 4 2 1

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Ключ: Объекты культурного наследия

ПК -2

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Что включает в себя система прав граждан Российской Федерации, в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия

1. право на доступ к объектам культурного наследия;
2. права на приватизацию объектам культурного наследия;
3. права на информацию об объекте культурного наследия, территории объекта культурного наследия;
4. права на возведение капитальных объектов.

Ключ: 1 3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между названием объекта природного наследия и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название объекта Описание

А Государственные природные заповедники

1 уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

Б Памятники природы 2 природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается экономическая и иная деятельность,

В Национальные парки

3 выделяются зоны, в которых природная среда сохраняется в естественном состоянии и запрещается осуществление любой деятельности, и зоны, в которых ограничивается экономическая и иная деятельность, которая противоречит целям и задачам национального парка.

Ключ: Б1 А2 В3

3. Прочитайте задание и установите последовательность создания особо охраняемых природных территорий.

1. определение местоположения особо охраняемой природной территории (далее –ООПТ);
2. постановка на кадастровый учет ООПТ;
3. внесение сведений в ЕГРН о праве собственности ООПТ;
4. принятие решения о создании ООПТ;
- 5.согласование решения о создании ООПТ с уполномоченным федеральным органом власти в области окружающей среды;
6. внесение сведений ООПТ в Государственный кадастр ООПТ.

Ключ:4 5 1 2 3 6

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Природные объекты, природные памятники, геологические и физиографические образования и строго ограниченные зоны, природные достопримечательные места, подпадающие под критерии выдающейся универсальной ценности и определённые Конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия.

Определите данную категорию.

Ключ:Объекты природного наследия

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет земельного права
2. Система земельного права
3. Земельное право как отрасль права и отрасль науки
4. Понятие земельных правовых норм
5. Понятие и вид земельных правовых отношений
6. Объекты и субъекты земельных правоотношений
7. История развития земельных отношений
8. Понятие и система источников земельного права
9. Понятие и предмет земельного законодательства
10. Задачи и цели земельного законодательства
11. Понятие земельных прав и обязанностей граждан
12. Понятие и вид вещных прав на землю
13. Понятие собственности и прав собственности на землю
14. Объекты право собственности на землю
15. Формы собственности на землю
16. Возникновение прав на землю
17. Приватизация земли
18. Ограничения прав на землю
19. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
20. Государственный кадастровый учет земель
21. Понятие целевого назначения земель
22. Землеустройство: понятие, виды
23. Основные тенденции развития земельного законодательства
24. Понятие формы платы за землю
25. Порядок установления платы за землю
26. Понятие и соотношение гарантий и защиты, прав на землю
27. Правовые основы охраны земель
28. Органы исполнительной власти в сфере использования и охраны земель
29. Планирование и территориальное зонирование
30. Градостроительное планирование развития территорий
31. Мониторинг земель и других природных ресурсов

32. Система гарантий прав на землю
33. Защита прав на землю
34. Судебный порядок разрешения земельных споров
35. Административный порядок разрешения земельных споров
36. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения
37. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Их права и обязанности
38. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей субъектов на землях
39. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Функции управления
40. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения
41. Понятие правового режима земель поселений
42. Особенности правового режима отдельных видов городских земель
43. Особенности правового режима земель поселков и сельских населенных пунктов
44. Субъекты прав на земли поселений
45. Особенности управления землями поселений
46. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима городов и иных поселений
47. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
48. Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы и функции управления
49. Особенности правового режима земель промышленности
50. Земли транспорта, энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и состав. Особенности их использования.
51. Понятие земель космического обеспечения, порядок их использования
52. Земли для нужд обороны и безопасности. Порядок их использования
53. Понятие правового режима земель запаса
54. Особенности управления землями запаса. Органы и функции управления
55. Понятие правового режима недр.
56. Основания возникновения права пользования и их виды.
57. Органы и функции управления недрами
58. Понятие правового режима вод
59. Соотношение воды как природного объекта, природного ресурса, объекта правоотношений
60. Право пользования водами, их виды
61. Понятие правового режима леса
62. Права пользования лесами, их виды
63. Управление использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов
64. Организация лесного хозяйства. Лесоустройство
65. Понятие правового режима животного мира
66. Права на объекты животного мира. Основания возникновения и прекращения
67. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире
68. Понятие континентального шельфа. Виды пользования его участками
69. Понятие исключительной экономической зоны. Право пользования природными ресурсами
70. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Критерии оценки (зачет).

«Зачтено» – выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» – выполнение 60% и менее заданий верно.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнены все задания без ошибок, студент продемонстрировал знание теоретического материала и способность применить его на практике. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Задания выполнены, но студент допускает не более двух ошибок в каждом задании. Если оценивается задание отдельно, также допускается не более двух ошибок. «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Задания выполнены, но в каждом задании допущено 2-3 ошибки. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Задания выполнены, но с большим количеством ошибок (четыре и более). Задания не выполнены.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Задания к контрольной работе

Вариант 1

1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.
2. Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли.

Задачи**Задача № 1**

Гражданин Иванов К.Е., имевший в собственности жилой дом в городе, продал его ООО «Удача» для устройства офиса. Фирма обратилась в местную администрацию с заявлением о продаже ей земельного участка, обслуживающее приобретенное строение. Однако местная администрация отказалась предоставлять в собственность земельный участок, а предложила оформить договор аренды на 5 лет. Неудовлетворенная полученным ответом, ООО «Удача» обратилась к юристу. Подготовьте письменную консультацию по запросу.

Задача № 2

Представительный орган муниципального образования принял решение, согласно которому земля в пределах границы муниципального образования была объявлена муниципальной собственностью. Оцените правомерность решения.

Вариант 2

1. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности и иных прав. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
2. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.

Задачи № 1

Задача Носкову А.В. в январе 2018 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста. В январе 2023 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении он указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было. Рассмотрите заявление гр. Носкова А.В. Подготовьте письменный ответ.

Задача № 4

В 1975 году семья Ивановых приобрела в собственность жилой дом, расположенный по адресу: г. Челябинск, ул. Тепличная, 25. При этом документы надлежащим образом были оформлены только на жилой дом, а земельный участок, на котором он расположен, находился лишь в фактическом пользовании семьи Ивановых. В марте 2021 г. семья Ивановых решила продать свой дом, и обратилась в юридическую фирму за консультацией. Предоставьте консультацию в письменном виде.

Вариант 3

1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка.
2. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задача № 1

У супругов Михеевых в собственности 1/2 часть жилого дома, расположенного в частном секторе Калининского района г. Челябинска. У них возник вопрос: как правильно оформить в собственность земельный участок под этим домом, поставить его на кадастровый учет и на какие законы при этом можно ссылаться?

Задача № 2

Товарищество с ограниченной ответственностью «Восток» по договору купли-продажи приобрело строение, находящееся на земельном участке, не принадлежащему продавцу на праве собственности. Росреестр, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек ТОО «Восток» к ответственности по ст. 7.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ТОО «Восток» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления, которым на него наложен штраф за самовольное занятие земельного участка. Решите дело.

Вариант 4

1. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
2. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Задача № 1

Супруги Бессоновы, проживающие в сельской местности, решили передать в приданое своей дочери Ольге полевой земельный надел 0,8 га, закрепленный за ними для ведения личного подсобного хозяйства. О своем решении они объявили на свадьбе дочери. Молодожены проживают в городе. В сельской администрации Бессоновы сказали, что они не знают, как оформляется передача приданого и может ли передаваться земельный участок. Бессоновы за разъяснением обратились к адвокату.

Задача №2

После преобразования колхоза «Пригородный» в акционерное общество им для приобретения техники была взята ссуда в коммерческом ПАО «Сбербанк» под залог земельного участка размером 11,5 га и расположенных на нем

хозяйственных построек, жилых зданий, дорог и плодовых насаждений. Однако свои обязательства по договору залога недвижимого имущества (ипотеки) ЗАО «Пригородный» перед банком не выполнило.

Каков порядок действий ПАО «Сбербанк» по обращению взыскания на объект ипотеки?

Вариант 5

1. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения.

2. Предоставление и изъятие земельных участков.

Задача № 1

ООО «Кристалл» в марте 2020 года с администрацией г. Челябинска заключило договор аренды земельного участка сроком на три года для строительства торгово-офисного комплекса. Договором предусматривалась возможность продления его срока действия, в том случае если строительство объекта не будет завершено. Из-за финансовых затруднений и затянувшихся сроков получения разрешения на строительство комплекса ООО «Кристалл» не удалось построить торгово-офисный комплекс в течение трех лет. На земельном участке был только заложен фундамент под строительство объекта. В марте 2023 года администрация отказалась продлить договор, сославшись на то, что ООО «Кристалл» практически не приступили к освоению земельного участка. Правомерны ли действия администрации г. Челябинска?

Задача № 2

ЗАО «Вира» по результатам аукциона был предоставлен в аренду земельный участок для строительства многоквартирного жилого дома сроком на 10 лет. В течение трех лет ЗАО «Вира» так и не приступило к строительству жилого дома. Орган местного самоуправления направил ЗАО «Вира» письмо об одностороннем отказе от договора аренды и требование об освобождении земельного участка, сославшись на пункт 6.1 договора, предусматривающий право Арендодателя на односторонний отказ от исполнения договора, а также на невыполнение Арендатором своих обязанностей по застройке земельного участка.

Напишите ответ ЗАО «Вира» на требования органа местного самоуправления.

Вправе ли орган местного самоуправления отказаться от исполнения договора аренды.

Каков порядок расторжения договора аренды земельного участка.

Вариант 6

1. Правовая охрана земель

2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Задача № 1

ОАО «Машиностроительный завод», созданное путем преобразования государственного предприятия в процессе приватизации, обратилось в администрацию муниципального образования с целью приобретения в собственность земельных участков под строениями и сооружениями, расположенными на основной промышленной площадке предприятия площадью 20,6 га. Администрация вынесла постановление о передаче в аренду указанных земельных участков.

ОАО «Машиностроительный завод» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным постановления администрации о предоставлении земельного участка в аренду и об обязании Исполкома подготовить и направить в адрес ОАО проект договора купли-продажи земельного участка.

Имеет ли акционерное общество право на приобретение в собственность указанных участков?

Какие документы необходимо было предоставить акционерному обществу в администрацию муниципального образования для приобретения в собственность указанных земельных участков.

В каком порядке производится продажа земельных участков, при приватизации государственных предприятий и приобретение в собственность земельных участков приватизированными предприятиями?

Как исчисляется цена продажи земельного участка?

Задача № 2

ЗАО «ТОНК» обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. Орган местного самоуправления отказал в утверждении границ земельного участка и предложил произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ЗАО «ТОНК» не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Какими правами обладает ЗАО «ТОНК» для защиты своих интересов? Решите дело.

Вариант 7

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

2. Правовой режим земель лесного фонда

Задача № 1

ФГУП «НИИ Земкадастр» в лице и.о.директора Мусиной К.Г. отказалось от права постоянного (бессрочного) пользования закрепленным за ним земельным участком, направив соответствующее письмо Главе муниципального

образования. Указанный участок, распоряжением Главы муниципального образования был предоставлен в аренду областной общественной организации для размещения культурного центра.

Территориальное управление Федерального агентства по управлению федеральным имуществом (далее - управление) обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным указанного распоряжения, сославшись на то, что спорный земельный участок является федеральной собственностью на основании ст.3.1 ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», при предоставлении земельного участка нарушен порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования, установленный пунктом 1 статьи 45 ЗК РФ. Орган местного самоуправления, распорядившись спорным земельным участком без согласия собственника, нарушил имущественные права и законные интересы Российской Федерации. Представители муниципального образования в отзыве указали, что распоряжение принято в пределах полномочий, управление не предоставило доказательств государственной регистрации права федеральной собственности на земельный участок по результатам проведения процедуры разграничения уровня собственности (пункт 10 статьи 3 ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»), а также приобретения его на основании гражданско-правовой сделки. Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности?

Задача №2.

Сомов, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Сомов лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд.

Вправе ли Сомов совершать вышеуказанные действия?

Какими правами обладает собственник земельного участка?

Вариант 8

1. Правовой режим земель населенных пунктов
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Задача №1.

Законом Республики Алтай «О порядке землепользования» было установлено положение, запрещающее совершение сделок по приобретению земельных участков для строительства, находящихся в собственности муниципальных образований, юридическим лицам не стоящим на учете в ИФНС в данном муниципальном образовании.

Соответствует ли норма закона субъекта РФ нормам федерального законодательства.

Обоснуйте ответ.

Задача №2.

ООО «Регион» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,042 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

На каком праве ООО «Регион» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями.

Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае.

Какие земельные участки не подлежат приватизации?

Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.

Вариант 9

1. Правовой режим земель водного фонда.
2. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства

Задача № 1

Законом Республики Алтай субъекта Российской Федерации «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность» установлено, что «земельный участок для обслуживания жилого дома - земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, и земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок)»

Соответствует ли приведенное в законе данного субъекта Российской Федерации определение земельного участка нормам Земельного кодекса РФ? Обоснуйте ответ.

Задача № 2

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону Республики Алтай на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело.

В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации?

Какие нормативные акты устанавливают это право?

Вариант 10.

1. Право собственности и другие права на землю.

2. Правовое регулирование сделок с землей.

Задача № 1

В ходе проведения проверок сотрудниками Росреестра были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, предназначенных для сельскохозяйственного производства, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?

Задача № 2

Законом Республики Алтай «О регулировании земельных отношений» был определен порядок резервирования земельных участков на территории субъекта РФ. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд субъекта РФ или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке. Соответствует ли норма закона субъекта РФ нормам федерального законодательства. Обоснуйте ответ.

Критерии оценки: (контрольная работа)

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнено более четырех заданий. Студент демонстрирует знание теории и полученные знания применяет на практике. «зачтено», повышенный уровень

Выполнено более четырех заданий. Студент демонстрирует знание теории и полученные знания применяет на практике, однако в работе допущены ошибки, либо одно-два задания выполнены не полностью. «зачтено», пороговый уровень

Выполнено менее четырех заданий, или выполнено четыре-пять заданий, но в каждом допущены ошибки. «не зачтено», уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лиманская А.П.	Земельное право. Общая часть.: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74157.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.2.1	Чиконова Л.В.	Земельное право: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=666:zemelnoe-pravo13&catid=21:law&Itemid=176
ЛП.2.2	Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев [и др.] С.Ю.	Земельное право России: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/1313.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена. Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различным родам контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой),

необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проходится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики). При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по гражданскому праву, относятся следующие:

Необходимо внимательно прочитать текст задачи.

1. Определите теоретические основы решения дела.
2. Уловите суть, требуемую для решения.
3. Применяйте норму, найденную в законах к задаче.

Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Образец решения казуса

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонтика, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в

соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации. Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Решите дело

Оцените доводы ответчика

Решение

Решите дело

В соответствии с абзацем первым пункта 1 ст. 925 ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о то соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. При этом внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (абзац второй пункта первого ст. 925 ГК РФ). Как видно из условий задачи, Васильев проживал в двухместном номере гостиницы «Волга», то есть являлся ее «постояльцем», что не оспаривается и представителем ответчика. Принадлежащие Васильеву костюм и зонтик, которые нельзя отнести к валютным ценностям или драгоценным вещам, находились в гостиничном номере, то есть считаются «внесенными в гостиницу» в смысле статьи 925 ГК РФ. Таким образом, гостиница «Волга» обязана отвечать за несохранность костюма и зонтика Васильева.

Оцените доводы ответчика

Первый довод ответчика: «Согласно распоряжению администрации гостиницы постояльцы должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Тем самым, по мнению представителя гостиницы, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор условие, отличное от предусмотренного пунктом первым ст. 925 ГК РФ, оговорив, что внесенными в гостиницу считаются только те вещи постояльца, которые помещены в камеру хранения».

Действительно, статья 421 ГК РФ провозглашает свободу договора. Однако в соответствии с абзацем первым пункта 4 ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (п. 1 ст. 422 ГК РФ). Положение абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ может быть квалифицировано в качестве императивной нормы. В соответствии со ст. 168 ГК РФ сделка, не соответствующая требованиям закона, ничтожна. При этом, по общему правилу, недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей (ст. 180 ГК РФ). Следовательно, условие договора, заключенного между гостиницей и Васильевым, противоречащее императивное норме абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ, является недействительным (ничтожным) и не влечет юридических последствий (п. 1 ст. 167 ГК РФ).

Второй довод ответчика: «Главой администрации города утверждены Правила проживания в городских гостиницах, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Правила проживания в городских гостиницах, на которые ссылается ответчик, являются актом органа местного самоуправления. Положение указанных правил, освобождающее гостиницу от ответственности за утрату вещей, не сданных на хранение, противоречит пункту первому ст. 925 ГК РФ и поэтому не может применяться судом. В этом случае используется такой способ защиты гражданских прав как неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (абзац двенадцатый ст. 12 ГК РФ). Более того, согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В соответствии с Конституцией РФ статья 3 ГК РФ закрепляет закрытый (исчерпывающий) перечень актов, содержащих нормы гражданского права. Среди таковых нет актов органов местного самоуправления. Поэтому глава администрации города не может принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, даже если они и соответствуют ГК РФ.

Окончательный вывод:

Исходя из вышеизложенного, иск Васильева подлежит удовлетворению при доказанности им в суде факта утраты вещей, находившихся в гостиничном номере. Доводы ответчика являются необоснованными. Суд должен обязать гостиницу «Волга» возместить Васильеву убытки, причиненные утратой костюма и зонтика.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

Список литературы.

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.