

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Организация и обеспечение пожарной безопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05_2024_1114.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	82,8		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,45	62,45	62,45	62,45
Сам. работа	82,8	82,8	82,8	82,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

старший преподаватель, Сидельникова О.Г.

Рабочая программа дисциплины

Организация и обеспечение пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол ОТ 10 АПРЕЛЯ 2025 г. № 8
И.о. зав. кафедрой Грушин Сергей
Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения пожарной безопасности.
1.2	Задачи: 1. формирование у студентов адекватной современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности в области пожарной безопасности; 2. укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за контролем и соблюдением требований пожарной безопасности; 3. формирование слаженных действий трудовых коллективов в случае пожара; 4. изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обеспечения пожарной безопасности объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Первая доврачебная помощь
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие терроризму
2.2.2	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Обеспечение безопасности образовательного учреждения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ИД-1.УК-8: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
- знает: классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; - умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - владеет: навыками применения индивидуальных средств защиты для защиты населения от опасностей.	
ИД-2.УК-8: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	
Умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания природного, техногенного и социального происхождения; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим в условиях мирного и военного времени и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-1.ОПК-8: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	
Владеет: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в области физической культуры и ОБЖ.	
ИД-2.ОПК-8: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
Умеет: осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания в области физической культуры и ОБЖ, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	
ИД-1.ПК-2: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
Умеет: формулировать воспитательные цели, проектирования воспитательной деятельности и методов с требованиями ФГОС по физической культуре.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.						
1.1	Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных мероприятий. Тема 3. Пожарная охрана в Российской	4	6	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Подготовить письменный рассказ о видах нормативных документов по пожарной безопасности. Разделите представленный текст на два пункта прописанные в статье 34 ФЗ «О пожарной безопасности»: - Права граждан - Обязанности граждан /Пр/	4	6	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование
	Раздел 2. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций.						
2.1	Тема 1. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. Организация антитеррористической защищенности ОУ. Тема 2. Классификация и причины пожаров. Тема 3. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Тема 4. Система оповещения при пожаре. /Лек/	4	6	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Тема 1. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. Организация антитеррористической защищенности ОУ (общие требования и организационные мероприятия. Работа и документация антитеррористической комиссии. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ. Правовые и методические основы его разработки; порядок согласования, хранения и использования. Алгоритмы действий должностных лиц, персонала и охраны ОУ в ситуациях: обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство; поступление устной угрозы о террористическом акте; получение угрозы о террористическом акте в письменном виде; захват заложников. Рациональное поведение и действия в экстренной ситуации. /Пр/	4	12	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование
	Раздел 3. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Медицинская помощь при пожаре.						
3.1	Тема 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Медицинская помощь при пожаре. Тема 2. Правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. /Лек/	4	4	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 1. Применение огнетушителей. Тема 2. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения. /Пр/	4	6	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическая работа
3.3	Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Тема 2. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. /Ср/	4	40,9	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Меры и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.						
4.1	Меры и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей. /Лек/	4	4	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	1. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Пр/	4	8	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование Реферат
	Раздел 5. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности.						

5.1	Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности. /Лек/	4	4	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	1. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности. /Пр/	4	4	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование
5.3	1. Меры и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей. 2. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности. /Ср/	4	41,9	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,2	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Контроль СР /КСРАТТ/	4	0,25	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов и промежуточной аттестации в форме тестирования, вопросов к экзамену.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности».
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
– «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 90-100 % заданий;
– «хорошо», 4 – если студент выполнил 89 % заданий;
– «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 60-74 % заданий;

– «неудовлетворительно», 2 – менее 60 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для входного и текущего контроля: Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ.

Вариант 1

1. Процесс горения протекает при следующих условиях: (Найдите ошибку в приведенных примерах).

- 1) Наличие горючего вещества
- 2) Наличие окислителя
- 3) Наличие условий для теплообмена
- 4) Наличие источника воспламенения

2. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- 1) Бензин + кислород воздуха
- 2) Ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета
- 3) Гранит + кислород воздуха + пламя горелки
- 4) Дерево + кислород воздуха + факел
- 5) Ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки

3. При тушении электроустановок углекислотным огнетушителем необходимо соблюдать безопасное расстояние до прибора:

- 1) не менее 1 м
- 2) не менее 2 м
- 3) не менее 3 м
- 4) не менее 4 м

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- 1) Открытый огонь
- 2) Разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли
- 3) Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- 4) Токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека
- 5) Образование облака зараженного воздуха

5. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- 1) Неправильные действия людей по тушению пожара
- 2) Скопление различных средств пожаротушения у очага загорания
- 3) Отсутствие или неисправность средств пожаротушения
- 4) Скопление большого количества горючих веществ и материалов
- 5) Наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени
- 6) Отсутствие естественного освещения
- 7) Отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения
- 8) Запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану
- 9) Отсутствие достаточного количества кислорода воздуха

6. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей?

- 1) Остановитесь и объясните им, что это опасно
- 2) Пройдете мимо
- 3) Попытайтесь занять их чем-то другим
- 4) Затухите костер

7. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- 1) Побежите и постараетесь сорвать одежду
- 2) Остановитесь, упадете и покатайтесь, сбивая пламя
- 3) Завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью

8. Что такое Пожар?

- 1) Пожар — это распространение огня, опасное для человека
- 2) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства
- 3) Пожар — это горение, вышедшее из-под контроля человека и приносящее материальный ущерб
- 4) Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение

9. Каковы основные причины пожара?

- 1) Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги.
- 2) Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту
- 3) Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей
- 4) Использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства

10. Поражающие факторы огня (пожара)?

- 1) Высокая температура, световое излучение, плохая видимость из-за задымления
- 2) Огонь, дым и разрушающее давление пламени
- 3) Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара
- 4) Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы

11. Назовите вторичные поражающие факторы, пожара.

- 1) Поражения электрическим током, взрыв газа, разрушение зданий и сооружений

- 2) Задымление помещений, нехватка кислорода, световое излучение
- 3) Паника, хаотические действия людей на пожаре
- 4) Значительный материальный ущерб
12. Назовите службы, занимающиеся пожарной безопасностью?
 - 1) Аварийно-спасательная служба в составе МЧС
 - 2) Противопожарная служба в составе МЧС
 - 3) Служба газа в составе управления газового хозяйства
 - 4) Отделения пожаротушения на объектах
13. Какова основная задача пожарной охраны?
 - 1) Обучение населения правилам пожарной безопасности
 - 2) Подготовка пожарных и инспекторов пожарной охраны
 - 3) Подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров
 - 4) Организация пожарного надзора, охраны населения от пожаров и тушения пожаров
14. Каково первое действие школьников, обнаруживших пожар?
 - 1) Немедленно потушить огонь имеющимися средствами
 - 2) Немедленно сообщить взрослым, учителям, администрации о пожаре
 - 3) Немедленно покинуть здание, где обнаружен пожар
 - 4) Немедленно оповестить всех о пожаре
15. При сильном задымлении помещения необходимо:
 - 1) Приложить к органам дыхания ткань и дышать через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу
 - 2) Оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения
 - 3) Открыть окна и проветривать помещение
 - 4) Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора
16. Чтобы успешно эвакуироваться при пожаре необходимо знать:
 - 1) Состав пожарной и спасательной дружины школы
 - 2) Правила тушения пожара и средства пожаротушения
 - 3) Правила эвакуации и план эвакуации
 - 4) Меры профилактики пожаров
17. Средства пожаротушения находятся?
 - 1) У завхоза в кабинете
 - 2) В коридоре, свободно закрепленное на стене на видном месте
 - 3) На вахте у выхода из школы
 - 4) В кабинете основ безопасности жизнедеятельности
18. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:
 - 1) Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
 - 2) Отсутствие первичных средств пожаротушения
 - 3) Неосторожное обращение с огнем
 - 4) Неисправность внутренних пожарных кранов
 - 5) Нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
 - 6) Беспечность и небрежность при обращении с огнем
 - 7) Неисправность телефонной связи;
 - 8) Утечка газа;
 - 9) Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - 10) Неисправность системы водоснабжения
19. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Ваши действия:
 - 1) Взять ведро с водой и залить пламя
 - 2) Обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире
 - 3) Сообщить о возгорании в пожарную охрану
 - 4) Если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя
 - 5) Если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна
 - 6) Если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью
20. Основные правила пожарной безопасности:
 - 1) Пользоваться неисправными электроприборами
 - 2) Не играть с открытым огнем
 - 3) Не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки
 - 4) Пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями
 - 5) Пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями
 - 6) Украшать елку самодельными электрогирляндами
21. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:
 - 1) При увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком
 - 2) При выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни
 - 3) Выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней
 - 4) Выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом
 - 5) Открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
 - 6) Сообщать о пожаре в пожарную охрану;
 - 7) Гасить водой включенные в сеть электроприборы
 - 8) При эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком
22. Если случится пожар, как ты будешь действовать?

- 1) Позвоню по телефону "01"
- 2) Позову на помощь
- 3) Убегу, никому ничего не сказав
23. Если комната начала наполняться густым едким дымом?
 - 1) Открою окно, не закрыв дверь
 - 2) Буду продвигаться к выходу
 - 3) Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу
24. Если загорелась электропроводка?
 - 1). Буду тушить водой
 - 2). Обесточу электросеть, затем приступлю к тушению
 - 3). Буду звать на помощь
25. Если на вас загорелась одежда?
 - 1). Побегу, попытаюсь сорвать одежду
 - 2). Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя
 - 3). Завернусь в одеяло
26. Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?
 - 1) Накрою мокрым полотенцем
 - 2) Буду тушить водой
 - 3) Попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу
27. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты, и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?
 - 1) Достану вторую спичку и стану зажигать газ
 - 2) Перекрою газ
 - 3) Перекрою газ и проверю тягу
28. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?
 - 1) Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь
 - 2) Сделаю веревку из крученных простыней и буду спускаться
 - 3) Выпрыгну в окно
29. Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?
 - 1) Пройду мимо
 - 2) Постараюсь затушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев
 - 3) Сообщу об этом взрослым
30. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?
 - 1) Остановлю действия детей, объясню, что это опасно
 - 2) Пройду мимо
 - 3) Попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие

Вариант 2

1. Ответственность за противопожарное состояние предприятий возлагается на:
 - 1) руководителя предприятия
 - 2) главного инженера
 - 3) инспектора по пожарной безопасности
 - 4) инженера по ОТ
2. Где должны устанавливаться первичные средства пожаротушения в складских помещениях:
 - 1) у входа
 - 2) в центре склада
 - 3) у входа и в дальнем конце склада
 - 4) вблизи хранения наиболее пожароопасных материалов
3. Какой сигнальный цвет используется в целях предупреждения, возможной опасности:
 - 1) синий
 - 2) красный
 - 3) желтый
 - 4) зеленый
4. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.
 - 1) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
 - 2) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений
 - 3) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаниям
 - 4) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.
5. Для чего применяются порошковые огнетушители:
 - 1) для тушения электрооборудования напряжением до 1000 В
 - 2) для тушения горючих газов
 - 3) для тушения жидких веществ
 - 4) для тушения всего перечисленного
6. При тушении электроустановок углекислотным огнетушителем необходимо соблюдать безопасное расстояние

до прибора:

- 1) не менее 1 м
- 2) не менее 2 м
- 3) не менее 3 м
- 4) не менее 4 м

7. Укажите последовательность приведения в действие огнетушителя ОУ-2.

1. Огнетушитель снять с держателя на стене;
2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку;
3. Поднести к очагу пожара;
4. Нажать на рукоятку;
5. Направить раструб на очаг загорания.

- 1) 1, 2, 3, 4; 5
- 2) 1, 3, 2, 4; 5
- 3) 1, 3, 4, 2; 5
- 4) 2, 3, 1, 4; 5

8. Укажите какие огнетушители можно применять для тушения электрооборудования под напряжением.

- 1) ОВП и ОУ
- 2) ОУ и ОП
- 3) ОХП и ОП
- 4) ОВП и ОХП.

9. В какие цвета окрашивают предписывающие и указательные знаки безопасности.

- 1) красный 2) синий 3) зелёный 4) желтый 5) чёрный

- 1) 3, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 4
- 4) 4, 5
- 5) 2, 5

10. Укажите последовательность приведения в действие порошкового огнетушителя (ОП).

- 1) снять огнетушитель с держателя.
- 2) направить сопло или шланг с насадком на очаг
- 3) сорвать пломбу и выдернуть чеку.
- 4) нажать на рукоятку запорного устройства.
- 5) поднести к очагу загорания (пожара).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4, 5, 2
- 3) 1, 5, 3, 2, 4

11. Какое минимальное расстояние должно быть от светильников до хранящихся изделий (товаров) в сгораемой упаковке в складах.

- 1) не менее 1 м
- 2) не менее 0,8 м
- 3) не нормируется
- 4) не менее 0,5 м

12. Какими средствами пожаротушения не допускается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением.

- 1) огнетушителями ОУ, ОП
- 2) огнетушителями ОХП, ОВП, водой и пеной
- 3) песком (сухим), огнетушителем ОП

13. На какой высоте устанавливаются огнетушители в помещениях.

- 1) не более 2 м
- 2) не более 1 м
- 3) не более 1,5 м
- 4) устанавливаются на полу.

14. Какое минимальное безопасное расстояние от распыливающего сопла и корпуса порошковых огнетушителей до токоведущих частей необходимо соблюдать при тушении электрооборудования.

- 1) не менее 1 м
- 2) не менее 1,5 м
- 3) не более 3 м
- 4) не регламентируется

15. Какую окраску наружной поверхности должен иметь ацетиленовый баллон.

- 1) желтую
- 2) темно-зеленую
- 3) белую
- 4) красную

16. Какую окраску наружной поверхности должен иметь кислородный баллон.

- 1) белую
- 2) черную
- 3) голубую
- 4) желтую

17. Какую окраску наружной поверхности должны иметь баллоны с горючими газами.

- 1) черную
 - 2) белую
 - 3) красную
 - 4) зеленую
18. При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?
- 1) 10-15% поражения поверхности тела
 - 2) 20-25% поражения поверхности тела
 - 3) 30-35% поражения поверхности тела
19. Для тушения возгораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, различных самовозгорающихся веществ, электроустановок под напряжением, а также тушение при низких температурах применяются огнетушители:
- 1) порошковые, аэрозольные
 - 2) все типы
 - 3) углекислотные, пенные
 - 4) порошковые, углекислотные, пенные
 - 5) углекислотные, порошковые
 - 6) аэрозольные, углекислотные, пенные
20. При горении, какого вещества выделяются отравляющее вещество изопрен?
- 1) шерсть
 - 2) резина
 - 3) лаки
 - 4) пластмассы
21. При какой концентрации кислорода в организме начинается ухудшение двигательных функций?
- 1) 2%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
22. В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?
- 1) аэрозольных
 - 2) порошковых
 - 3) пенных
 - 4) углекислотных
23. К какому характеру чрезвычайных ситуаций следует отнести пожар, возникший от взрыва баллона с природным газом?
- 1) техногенного характера
 - 2) природного характера
24. В народе «буржуйкой» называют?
- 1) самовар
 - 2) печь
 - 3) керосиновую лампу
25. В каком году по Указу Президента России Государственная противопожарная служба переподчинена из МВД в МЧС?
- 1) 2000г.
 - 2) 2002г.
 - 3) 2001г.
26. В каком году была основана пожарная служба?
- 1) 1649г.
 - 2) 1812г.
 - 3) 1917г.
27. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?
- 1) порошковым
 - 2) пенным
 - 3) углекислотным
28. В качестве украшения новогодней ёлки опасным может стать мишура из алюминиевой фольги, так как:
- 1) мишура может воспламениться
 - 2) при горении выделяет токсичные вещества
 - 3) может спровоцировать короткое замыкание электрогирлянды
29. В каком месте помещения не рекомендуется устанавливать телевизор?
- 1) в мебельной стенке
 - 2) в углу комнаты
 - 3) у окна
30. Согласно правилам пожарной безопасности, металлические решётки на первом этаже:
- 1) ставить запрещено
 - 2) ставить разрешено
 - 3) разрешено, но с наличием открывающихся створок

Вариант 3

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
- 1) пожарный
 - 2) пожарник
 - 3) спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- 1) горючее вещество и восстановитель
- 2) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- 3) Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
 - 1) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - 2) токсичные продукты горения, высокая температура
 - 3) образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
 - 1) постоянно работающий холодильник
 - 2) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - 3) зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 - 1) полицию
 - 2) скорую помощь
 - 3) соседей
6. Какова правильная последовательность действий школьника при быстро распространяющемся пожаре?
 - 1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - 2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - 3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 - 1) мокрым пальто
 - 2) простыней
 - 3) плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
 - 1) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - 2) для тушения большого пожара
 - 3) для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
 - 1) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - 2) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
 - 3) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
 - 1) пеной
 - 2) песком
 - 3) водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
 - 1) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
 - 2) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
 - 3) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
 - 1) разводить костер на торфяных болотах
 - 2) использовать для костра сухостой
 - 3) оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
 - 1) габаритные грузы
 - 2) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
 - 3) тяжелые грузы
14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
 - 1) направить на него струю огнетушителя
 - 2) повалить человека на землю и накрыть платной тканью
 - 3) сорвать с него одежду
15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
 - 1) дровами
 - 2) углем
 - 3) легковоспламеняющимися жидкостями
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
 - 1) чтобы были видны трещины и повреждения
 - 2) для красоты
 - 3) для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
 - 1) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
 - 2) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
 - 3) дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?
 - 1) отсутствие естественного освещения
 - 2) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

- 3) отсутствие или неисправность средств пожаротушения
19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
- 1) воспользуетесь лифтом
 - 2) спуститесь по внешним пожарным лестницам
 - 3) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
- 1) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
 - 2) откроете окна, чтобы проверить квартиру
 - 3) плотно закроете дверь и вызовете пожарных
21. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?
- 1) засыпать землёй или песком
 - 2) залить водой
 - 3) затоптать ногами, захлестать ветками
22. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами, неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?
- 1) отключу от сети и залью водой
 - 2) отключу от сети и выброшу на балкон
 - 3) отключу от сети, сброшу на пол и накинута на неё мокрое одеяло
23. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?
- 1) сильное задымление;
 - 2) токсичные продукты горения
 - 3) открытый огонь
24. Что нельзя тушить водой?
- 1) бензин
 - 2) пластмассы
 - 3) полированную мебель
25. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите порядок действий.
- 1) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
 - 2) определить направление распространения огня;
 - 3) выбрать маршрут выхода из леса;
 - 4) определить направление ветра.
26. Как потушить пламя, вспыхнувшее на человеке?
- 1) облить пострадавшего водой;
 - 2) накрыть плотной тканью, одеялом;
 - 3) повалить на землю и перекатывая сбить пламя.
27. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении угарным газом?
- 1) дать понюхать нашатыря;
 - 2) освободить пострадавшего от тесной одежды;
 - 3) вывести пострадавшего на свежий воздух.
28. При использовании электросети без понижающего трансформатора для украшения новогодней ёлки могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек с напряжением:
- 1) до 3 вольт;
 - 2) до 6 вольт;
 - 3) до 12 вольт.
29. При возникновении пожара в квартире и сильном задымлении необходимо:
- 1) попытаться потушить огонь, потом вызвать пожарных;
 - 2) позвонить по телефону «01» и приступить к тушению огня;
 - 3) покинуть помещение, закрыв за собой дверь и позвонить в пожарную охрану.
30. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?
- 1) залью водой;
 - 2) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
 - 3) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

Ключи к тесту

№

- 1 3 1 1
- 2 4 1 2
- 3 1 2 2
- 4 1,4 2 1,2
- 5 1,3,4 4 3
- 6 1,4 1 2
- 7 2 2 1
- 8 2 2 1
- 9 1 1 2
- 10 4 3 3
- 11 1 4 3
- 12 2 2 1
- 13 3 3 2

14 2 1 2
 15 1 3 3
 16 3 3 1
 17 2 2 2
 18 1,3,5,6 1 3
 19 2,6 5 2
 20 2,3 2 3
 21 3,4,5,7 3 1
 22 1 2 3
 23 3 1 2
 24 2 2 1
 25 2 3 4,2,3,1
 26 1 1 3
 27 3 2 3
 28 1 3 3
 29 3 1 3
 30 1,3 3 2

Критерии оценки:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень: студент показал: прочные знания изученных тем; умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы безопасности жизнедеятельности; способен применить изученный материал для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности самостоятельно, свободно использовать справочную литературу.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень: студент показал: прочные знания, умение самостоятельно ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: студент показал: поверхностное знание; умение с помощью преподавателя ориентироваться в основных понятиях; знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

1. Соблюдение противопожарного режима в школе и требований пожарной безопасности в быту.
2. Особенности пожарной опасности детских загородных учреждений, основные требования к противопожарной защите оздоровительных лагерей.
3. Требования норм пожарной безопасности при эксплуатации зданий различного назначения.
4. Государственная система обеспечения ПБ.
5. Противопожарная пропаганда знаний в дошкольных учреждениях.
6. Учебная эвакуация при пожаре в образовательном учреждении.
7. Добровольная пожарная охрана. ДПД. Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права Юных пожарных.
8. Первичные средства пожаротушения. Назначение, применение.
9. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности в ОУ.
10. Причины пожаров в ОУ.
11. Основные требования пожарной безопасности.
12. Механизм возникновения и развития пожаров.
13. Неотложные действия при пожаре.
14. Тушение и средства тушения пожаров.
15. Профилактика пожаров в ОУ.
16. Инженерно-техническое обеспечение.
17. Обучение персонала и учащихся ОУ правилам рационального поведения при пожарах.
18. Порядок экстренной эвакуации людей из помещений ОУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство вопросы к экзамену:

Экзамен по учебной дисциплине проводится по билетам:

1. Общие понятия и определения пожарной безопасности
2. Правовая система обеспечения пожарной безопасности
3. Виды противопожарной службы
4. Задачи противопожарной службы
5. Права и обязанности в области пожарной безопасности
6. Система обеспечения пожарной безопасности
7. Пожарная профилактика и ее задачи
8. Основные требования правил пожарной безопасности к территориям
9. Основные требования правил пожарной безопасности к зданиям
10. Основные требования правил пожарной безопасности к сооружениям
11. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
12. Основные понятия физики горения и взрыва

13. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
14. Классификация и причины пожаров
15. Стадии развития пожара и условия его распространения
16. Поражающие факторы пожаров
17. Огнетушащие вещества и материалы
18. Классификация и применение огнетушителей
19. Классификация пожарных извещателей
20. Содержание установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией
21. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения
22. Содержание противорежимного водоснабжения
23. Пожарная безопасность зданий повышенной этажности
24. Действия при обнаружении пожара
25. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
26. Первая медицинская помощь при незначительных ранах
27. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
28. Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, газообразными продуктами горения (дымом), органическими растворителями, продуктами переработки нефти и угля, ядохимикатами
29. Требования пожарной безопасности к электроустановкам
30. Противопожарный режим на складах хранения горючих жидкостей и газов
31. Требования пожарной безопасности по совместному хранению веществ и материалов
32. Опасность продуктов горения
33. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и спасения
34. Противодымная защита зданий при пожаре
35. Эвакуация людей из зданий
36. Действия после ликвидации пожара
37. Обзор пожаров в офисных зданиях
38. Выводы по развитию и тушению пожаров в офисных зданиях
39. Порядок обучения мерам пожарной безопасности
40. Добровольная пожарная охрана
41. Добровольные пожарные дружины
42. Виды, формы и методы обучения, учащихся правилам пожарной безопасности
43. Соблюдение противопожарного режима в школе и требований пожарной безопасности в быту
44. Противопожарная пропаганда знаний в дошкольных учреждениях
45. Обеспечение пожарной безопасности в здании школы
46. Особенности пожарной опасности детских загородных учреждений, основные требования к противопожарной защите оздоровительных лагерей.
47. Организация антитеррористической защищенности ОУ.
48. Работа и документация антитеррористической комиссии. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ.
49. Правовые и методические основы его разработки; порядок согласования, хранения и использования. Алгоритмы действий должностных лиц, персонала и охраны ОУ в ситуациях: обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство; поступление устной угрозы о террористическом акте; получение угрозы о террористическом акте в письменном виде; захват заложников.
50. Рациональное поведение и действия в экстренной ситуации.

Пример билета:

УТВЕРЖДЕНО

Горно-Алтайский государственный университет

на заседании кафедры

от 09.03.2023 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой _____

подпись

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Кафедра: Физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Факультет: Психолого-педагогический

Экзаменационный билет № 1

1. Противодымная защита зданий при пожаре
2. Эвакуация людей из зданий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (повышенный уровень):

1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить классификацию; в) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах.

2) Подтверждает примерами теоретический материал.

3) Если ответил на два вопроса и без подсказки

- оценка «хорошо» (пороговый уровень):

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе. В ответе студент допускает неточности фактического и теоретического плана, однако может исправить их при уточнении преподавателем.

- оценка «удовлетворительно»:

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. В ответе на теоретические вопросы студент допускает ошибки, ответ неполный.

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, студент затрудняется в исправлении ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Иванов Ю. И., Голик А.С., Мамонтов [и др.] А.С., Голик А.С.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011	http://www.iprbookshop.ru/14384.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Попов В.М.	Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/45136.html
Л2.2	Собуря С.В.	Пожарная безопасность: справочник	Москва: ПожКнига, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138184.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	тестирование	
--	--------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
307 А1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», ученическая доска, столы, стулья, стенд «Приборы радиационной и химической разведки», стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», аптечка медицинская, шина медицинская. Интерактивная доска, проектор, ноутбук
207 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Цель самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю. 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Методические указания по подготовке к практическим занятиям Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее. Пример защиты практической работы по теме «Применение огнетушителей». 1. Обсуждение вопросов: - что такое огнетушитель; - характеристика различных огнетушителей. Методические рекомендации по подготовке к тестированию Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите

правильные (их может быть несколько). На отдельном листе ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовки, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя,

отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения билета.