

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
истории и археологии

протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.
Зав. кафедрой  А.В. Эбель

П Р О Г Р А М М А

учебной практики

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Основная профессиональная образовательная программа

46.03.01 История

Направленность (профиль) Краеведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель:

К.и.н., доцент Т.С. Пустогачева

Горно-Алтайск
2025

Вид практики: учебная

Тип практики: *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

1. Цель учебной практики - формирование навыков научно-исследовательской работы, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи учебной практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- поиск фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по теме выпускной квалификационной работы в электронных и сетевых ресурсах.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

В календарном графике учебного процесса научно-исследовательская практика относится к блоку Практика(Б2.В.02(У)).

Предшествующие дисциплины, на освоении которых базируется данная учебная практика: Актуальные вопросы истории России, Научно-исследовательский семинар и др.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего написания ВКР (бакалаврской работы).

Содержание практики определяется тематикой ВКР.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

форма проведения практики – дискретно

место проведения практики – государственные и ведомственные архивы, структурные подразделения ФГБОУ ВО ГАГУ, библиотеки и иные организации и учреждения, где обучающиеся могут получить сведения, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.

Взаимодействие университета и организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение двух недель на 4 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

ИД-1.ПК-1 Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ИД-2.ПК-1 Уметь формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии.

ИД-3.ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методы поиска источников и научной литературы по разрабатываемой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

уметь:

- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;
- осуществлять поиск необходимой научной информации в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах исторической науки;
- грамотно формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии;

владеть:

– навыками обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов, 72,15 контактной работы, 35,85 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<i>Подготовительный</i>	<i>1 день</i>	Участие в работе установочной конференции, обсуждение с руководителем практики плана практики, определение графика консультаций	Получение индивидуального задания на практику
2	<i>Исследовательский</i>	<i>11 дней</i>	Работа в архивах и музеях, библиотеках по поиску источников и научной литературы по теме ВКР с использованием современных информационно-коммуникационных технологий Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.	Полный список источников и литературы по теме ВКР в соответствии с установленными требованиями.

3	Заключительный	2 дня	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики.	Проверка отчетной документации.
---	----------------	-------	--	---------------------------------

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Проведение практики предполагает использование технологий:

- технологии работы с электронно-библиотечными системами для самостоятельного изучения научной литературы и исторических источников;
- информационные технологии для сбора, обработки статистической и другой исторической информации;
- технологии обработки результатов исследований и их анализа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельного выполнения задач практики обучающимся выдаются индивидуальные задания. Тема и содержание индивидуального задания определяется исходя из его выбора тематики подготовки выпускной квалификационной работы. Выполнение обучающимся индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических знаний на практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить отчет по практике с приложением полного списка источников и литературы по теме выпускной квалификационной работе.

Задания для проведения текущего контроля, темы индивидуальных заданий студентов: (перечень заданий представлен в фонде оценочных средств – Приложение 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Анкудинова, Татьяна Валерьевна. Организация научной работы [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов / Т. В. Анкудинова. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 38 с.
2. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Текст] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. - 111 с.

б) дополнительная литература:

1. Анкудинова, Т. В. Методы исторического исследования [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров / Т. В. Анкудинова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 100 с.
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>
3. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования : монография / Д. И. Дмитриев. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 183 с. — ISBN 978-5-88267-320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИСРОССИЯ.

2. www.public.ru Интернет-библиотекаСМИPublic.ru.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики аудиторный фонд должен быть оснащен современными техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики).

Программа одобрена на заседании кафедры истории и археологии от «11» июня 2021 года, протокол № 12.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап Организация практики. Участие в работе установочной конференции. Консультация с научным руководителем по этапам прохождения практики	ИД-2.ПК-1 Уметь формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии.	Отчет
2	Исследовательский этап Работа по поиску научной литературы и источников по теме ВКР. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями. Подготовка историографического обзора по теме ВКР	ИД-1.ПК-1 Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ИД-2.ПК-1 Уметь формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. ИД-3.ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	1. Комплект заданий 2. Отчет
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики.	ИД-1.ПК-1 Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ИД-2.ПК-1 Уметь формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии.	1. Комплект заданий 2. Отчет

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики
- 2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, требований к отчету.
- 3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой практики.
- 4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:**

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности

ИД-1.ПК-1 Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ИД-2.ПК-1 Уметь формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии.

ИД-3.ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате прохождения практики студент должен:

5.Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Комплект индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности, к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Задания на практику

1. Комплект индивидуальных заданий

1.1 Студенту необходимо выполнить предложенные задания

1. Выявить литературу и источники по теме исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
2. Подготовить список литературы и источников по теме выпускной квалификационной работы. Указать выходные данные работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, поиска и отбора источников.

Поиск литературы (библиографический поиск) по проблеме исследования следует начать с подбора литературы. Логика и последовательность работы над ней определяются спецификой выбранной темы исследования. Эффективность работы исследователя напрямую зависит от количества и качества литературы.

При выборе литературы рекомендуется, в первую очередь, остановиться на каком-либо более обширном фундаментальном труде, в котором рассматривается выбранная тема, и двигаться дальше в направлении от общего к частному – от базисных положений к более конкретным. Лучше обращаться к публикациям, авторы которых обладают наибольшим научным авторитетом в данной области. В ходе изучения выбранного источника в его тексте, подстрочных ссылках и перечне использованной литературы можно обнаружить ссылки на литературу, в которой рассматривается избранная исследователем тема.

Далее следует вести поиск узкоспециализированного материала – научных статей в периодических

изданиях. При работе со статьями необходимо тщательно отделять главное от второстепенного, достоверную информацию от предположений.

Список использованной литературы является органической частью любой научно-исследовательской работы. Значение списка позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей; является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание. Самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Продемонстрировал способность к инновационной деятельности, умение находить необходимую информацию в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Умеет формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
«хорошо», пороговый уровень	Обучающийся выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Выявил имеющуюся научную литературу и источники. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа, допуская незначительные ошибки. Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Умеет формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Не в полной мере выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме выпускной квалификационной работы. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературы не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Затрудняется анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Не в полной мере может формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. С помощью руководителя практики работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме выпускной квалификационной работы. Не подготовил список литературы и источников. Не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Не способен формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной

	дискуссии. Не способен самостоятельно к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
--	--

Требования к отчету

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Отчёт должен включать:

1. Титульный лист (является первой страницей отчета).
2. Задание на практику (задания, выданные обучающемуся руководителем практики).
3. Общая часть (текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием) должен включать формулировку задания и описание его решения. Краткие выводы о выполненной работе. Практикант обобщает в отчете полученный опыт, высказывает критические замечания о состоянии той или иной работы, делает выводы.

4. Приложения (Список использованных источников и литературы, выполненный по требованиям ГОСТ).

Составленный отчет представляется на кафедру.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. Обучающийся самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Продемонстрировал способность к инновационной деятельности, умение находить необходимую информацию в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Умеет формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
«хорошо», пороговый уровень	Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок. Выявил имеющуюся научную литературу и источники. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа, допуская незначительные ошибки. Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Умеет формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
«удовлетворительно»,	Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Отчет сдан, но имеются замечания к его исполнению. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной

пороговый уровень	работы, указаны лишь виды деятельности. Не в полной мере выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме выпускной квалификационной работы. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературе не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Затрудняется анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Не в полной мере может формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. С помощью руководителя практики работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме выпускной квалификационной работы. Не подготовил список литературы и источников. Не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Не способен формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии. Не способен самостоятельно к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Горно-Алтайский государственный университет"
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ

учебной практики

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Студента(ки) 4 курса, 311 группы, обучающегося(ейся) по направлению
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение

Ивановой Натальи Ивановны

Руководитель практики:
К.и.н., доцент Пустогачева Т.С.

Горно-Алтайск - 2024

п/п Дата	Наименование запланированного задания
1	2
1.	Участие в работе установочной конференции.
2.	Консультация с научным руководителем по этапам прохождения практики.
3.	Работа по поиску научной литературы по теме выпускной квалификационной работы
4.	Поиск источников по теме выпускной квалификационной работы
5.	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.
6.	Подготовка отчета по практике
7.	Итоговая конференция по подведению итогов практики

Начало практики -

Окончание практики -

Руководитель практики

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Горно-Алтайский государственный университет"
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

ОТЧЕТ

По учебной практике

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Выполнила: студент(ка) 4 курса
311 группы

Иванова Наталья Ивановна

Руководитель практики:

К.и.н., доцент Пустогачева Т.С.

Дата защиты: «___» _____ 2024 г.

Оценка: _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Цель практики:

3. Задачи практики:

4. Анализ работы, выполненной в рамках практики

5. Сведения о выполняемой работе в течение практики:

Дата выполнения задания	Содержание выполняемой работы	Полученный результат	Подпись руководителя практики
1.	Участие в работе установочной конференции.		
2.	Консультация с научным руководителем по этапам прохождения практики.		
3.	Работа по поиску научной литературы по теме выпускной квалификационной работы		
4.	Поиск источников по теме выпускной квалификационной работы		
5.	Оформление списка источников и		

	литературы в соответствии с установленными требованиями.		
6.	Подготовка отчета по практике		
7.	Итоговая конференция по подведению итогов практики		

6. Выводы и предложения по практике:

Приложения: (Список источников и литературы по теме магистерской диссертации)

Студент: _____Иванова Н.И.

«_____»_____2024 г.

Руководитель практики: _____Пустогачева Т.С.

«_____»_____2024 г.